

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2009. október 29.

SPANYOL NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2009. október 29. 8:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM**

Fontos tudnivalók

Az Olvasott szöveg értése feladatok megoldására 60 perce van, az idő leteltével a munkát be kell fejeznie.

A megoldáshoz szótárt nem használhat.

A feladatok megoldásának sorrendje tetszőleges.

A feladatlagra jegyzetelhet akár ceruzával, akár tollal, a feladat végső megoldását azonban minden esetben egyértelmű formában tollal kell beírnia a megadott helyre. (A megoldási táblázatokban nem szereplő megoldásait nem értékeljük.) A szerzett pontok beírására szolgáló szürke mezőkbe ne írjon.

Az egyes feladatokra az ott feltüntetett pontszámnál több nem adható.

Jó megoldásai egy pontot érnek, a rossz megoldás 0 pont.

Fél pont és többletpont nem adható.

A jegyzetek készítésénél és a kérdésekre adott válaszoknál a megértést nem akadályozó nyelvi hibák (helyesírási, nyelvtani) nem számítanak hibának.

Ha elrontott valamit, húzza át, és egyértelműen javítsa ki. Az ön által áthúzott megoldást vagy megoldásrészletet nem értékeljük.

I. Complete el siguiente texto con las doce palabras que faltan de las 15 que le ofrece el ejercicio. Escriba en las casillas el número del hueco. El ejemplo está marcado con el número 0. (12 puntos)

Los Galápagos

La tortuga gigante (nombre _____(0) _____: Geochelone elephantopus) es el animal que dio el nombre _____(1) _____ a las hermosas islas Galápagos. El _____(2) _____ de las islas Galápagos se encuentra a unos mil kilómetros de Ecuador, _____(3) _____ Océano Pacífico y es un santuario de especies milenarias que _____(4) _____ en el tiempo y en el espacio. _____(5) _____ siglo XIX, al ser visitados por Charles Darwin, _____(6) _____ su teoría de la Evolución de las _____(7) _____.

La tortuga galápagos crece _____(8) _____ durante alrededor de 30 ó 40 años hasta alcanzar un tamaño de 1,50 m. de largo; llega a _____(9) _____ cerca de 230 kg. Existen 15 _____(10) _____ de estas tortugas, y las mayores concentraciones se encuentran en el Volcán Alcedo en la Isla Isabela y también en las montañas de la Isla Santa Cruz. Nadie sabe _____(11) _____ cuánto puede llegar a vivir una tortuga gigante en Galápagos; sin embargo se cree que fácilmente pueden _____(12) _____ los 150 años de vida... ¡y a veces más!

(Muchachos XXIII/1.)

	A mediados del		continuamente		exactamente		oficial
	alcanzar		en medio del		fácilmente		pesar
	archipiélago		espacio		inspiraron		se detuvieron
0.	científico		Especies		medir		subespecies

Szerezhető pont	Szerzett pont
12	

II. *Lea el artículo “Los riesgos de tirarse al agua” y relacione los elementos adecuados de la segunda columna con los de la primera, de acuerdo con el contenido del texto. El ejemplo está marcado con el número 0. (5 puntos)*

Los riesgos de tirarse al agua

La Fundación del Hospital Nacional de Paraplégicos para la Investigación y la Integración ha puesto en marcha una campaña informativa que, bajo el lema *Piénsatelo. No vayas de cabeza*, busca prevenir las lesiones medulares en consecuencia de malas zambullidas.

Las lesiones medulares debido a malas zambullidas llegaron a suponer el 5% del total de las registradas en este centro sanitario especializado en la rehabilitación integral de lesionados medulares. Desde el año 2000, 46 personas han sido atendidas por graves traumatismos con afectación de la médula espinal.

Los profesionales del Servicio de Rehabilitación consideran que usar el sentido común y una mayor concienciación ciudadana de los peligros que supone el lanzarse al agua pueden prevenir este tipo de accidentes. En este sentido, recuerdan que es una imprudencia y una temeridad tirarse de cabeza en un paraje desconocido, en lugar de sumergirse lentamente y con precaución.

Además, insisten en la importancia de conocer la profundidad de una piscina, un río o el mar, sobre todo en relación a la altura desde la que uno se zambulle. Si el agua está turbia y no hay visibilidad conviene inspeccionar previamente la zona para comprobar su profundidad y que no haya elementos sumergidos como rocas, árboles u otros objetos contra los que se puede impactar. En lugares naturales como ríos, lagos, mar o embalses, los niveles del agua pueden variar de un día para otro por las mareas, aperturas o cierres de compuertas, por lo que es conveniente comprobar siempre la profundidad.

A la hora de sumergirse, el bañista ha de hacerlo con los brazos estirados hacia adelante, protegiendo el cuello y la cabeza. En caso de que se produzca un accidente, es muy importante inmovilizar el cuello, evitar movimientos de la columna y avisar a un profesional para que realice el traslado, pues no se debe conducir al lesionado en un vehículo utilitario. Otra de las recomendaciones es no saltar de cabeza desde demasiada altura ya que una mala entrada puede causar lesiones tan solo golpeándose con el agua.

(El País - 22/07/2008)

0. Una campaña trata de prevenir las lesiones	A. sumergirse con los brazos estirados hacia adelante.
13. El sentido de mayor concienciación puede	B. conocer la profundidad del agua.
14. Antes de zambullirse es importante	C. en la médula espinal consecuencia de imprudentes zambullidas
15. El nivel de agua puede variar	D. que los bañistas tomen el sol.
16. Para proteger la cabeza el bañista tiene que	E. usar gorro de baño.
17. Saltando de cabeza desde demasiada altura el impacto en el agua puede	F. prevenir este tipo de accidentes.
	G. en lugares naturales como ríos, lagos, mar o embalses.
	H. causar lesiones muy graves..
	I. comer bien..
	J. pedir atención médica.

0.	13.	14.	15.	16.	17.
C					

Szerezhető pont	Szerzett pont
5	

III. Ordene las frases del cuento siguiente. El comienzo está marcado con el número 0. (8 puntos)

El labrador y sus hijos

- A. De ese modo los hijos aprendieron que el trabajo es un gran tesoro.
- B. hallaréis lo que he ocultado.
- C. – Hijos, pronto me iré de este mundo, pero como he pensado en vosotros, si buscáis en las viñas
- D. Los hijos creyeron que se trataba de un tesoro enterrado,
- E. Por supuesto no encontraron ningún tesoro,
- F. pero la tierra bien trabajada produjo aquel año una abundante cosecha de uvas.
- G. se pusieron a cavar y a remover todo el viñado.
- ~~H.~~ Un labrador que se encontraba ya viejo, quiso que sus hijos se dedicasen a trabajar los campos, por eso les dijo:
- I. y cuando su padre murió

(Los 365 cuentos de animales y...)

0.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.
H								

Szerezhető pont	Szerzett pont
8	

IV. Lea el artículo de abajo y lea con atención las afirmaciones. Después decida y marque con una cruz (X) si son verdaderas o falsas según el contenido del texto. El ejemplo está marcado con el número 0. (5 puntos)

Despedidos tras el naufragio

La Fundación Titanic mostró hoy en Tarragona una inédita cartilla de navegación del tripulante del Titanic Alexander James Littlejohn, quien sobrevivió a la tragedia, que demuestra que la compañía naviera White Star Line decidió despedir a toda la tripulación cuando supo que el barco se había hundido para así ahorrarse sus sueldos.

La cartilla de navegación muestra un listado de los barcos en los que trabajó Littlejohn, principalmente como camarero y mayordomo. Constan la fecha de embarque y de desembarque.

Curiosamente, embarcó en el Titanic el 10 de abril de 1912 en Southampton, en el sur de Inglaterra, y cinco días después consta su desembarco “en alta mar”. Precisamente, el 15 de abril fue cuando se conoció que el Titanic se había hundido ante las tierras de Terranova al colisionar con un iceberg.

Según Jesús Ferreiro, presidente internacional de la Fundación Titanic, el hallazgo demuestra “una leyenda que nunca se había podido confirmar” que es que la compañía “desembarcó” o lo que es lo mismo, despidió a todos sus trabajadores del Titanic, incluso al capitán, cuando supo que se había hundido, aún sin conocer si estaban vivos o muertos. La razón era seguramente para ahorrarse sus salarios.

El valor del documento se cifra en 1.700.000 millones de dólares que es lo que ha ofrecido una casa de subastas de Londres por tener esta cartilla de navegación, la única encontrada hasta el momento de tripulantes de este insigne barco.

La libreta la tenía la familia del superviviente que la ha cedido para la exposición que está recorriendo el mundo. La muestra está ahora en Tarragona, por esta razón el documento se presentó en esta ciudad. De todas formas, la cartilla encontrada aún no se exhibe porque está pendiente de algunos trámites referentes a su seguro. La próxima ciudad donde se verá la exposición es Berlín, en Alemania.

Según explicó Ferreiro, se da la circunstancia de que el marinero Littlejohn, destinado a Primera Clase, se salvó en el bote 13, el mismo en el que sobrevivió la única superviviente aún viva que queda de la tragedia.

Según consta en su cartilla, el tripulante medía cerca de 1,50 metros de altura. Tenía los ojos grises, el pelo blanco y era de complexión fuerte. Vivía en Southampton y cobraba 3,15 libras mensuales. Su primer embarque fue en abril de 1911. Después del desastre, volvió al trabajo en octubre de 1912 y su carrera terminó en 1944.

La cartilla ha estado guardada hasta ahora por la familia, que la recuperará una vez terminado el tour de la exposición. Su adquisición, en la que no ha habido intercambio económico, fue posible tras dos años de conversaciones, según explicó Ferreiro. La cartilla consta de 26 páginas, tiene los sellos oficiales de la Autoridad Marítima Británica, está escrito a mano, y lleva grabado el número 698750.

(El País -22/07/2008)

VERDAD FALSO

0) En Tarragona se presentó un documento hasta ahora inédito de un tripulante superviviente de la catástrofe de Titanic.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26) Llegando a conocer la noticia del hundimiento del barco y la lista de los fallecidos la Compañía naviera White Star Line despidió a los trabajadores muertos..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27) El público ya puede ver la cartilla del superviviente en la exposición en Tarragona.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28) Según dice el presidente de la Fundación Titanic Alexander James Littlejohn se salvó en el mismo bote que la única superviviente aún viva de la catástrofe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29) Siendo que el valor del documento es enorme la familia del superviviente lo ha cedido para los fines de la exposición por una suma considerable.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30) Según consta en su cartilla después del desastre el marino cambió de profesión.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Szerezhető pont	Szerzett pont
5	

		maximális pontszám	elért pontszám
I. Olvasott szöveg értése	I. feladat	12	
	II. feladat	5	
	III. feladat	8	
	IV. feladat	5	
FELADATPONT ÖSSZESEN		30	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum: Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2009. október 29.

SPANYOL NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2009. október 29. 8:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM**

Fontos tudnivalók

A Nyelvhelyesség feladatok megoldására 30 perce van, az idő leteltével a munkát be kell fejeznie.

A megoldáshoz szótárt nem használhat.

A feladatok megoldásának sorrendje tetszőleges.

A feladatlagra jegyzetelhet akár ceruzával, akár tollal, a feladat végső megoldását azonban minden esetben egyértelmű formában tollal kell beírnia a megadott helyre. A szerzett pontok beírására szolgáló szürke mezőkbe ne írjon.

A helyesírási hibával leírt szavak nem fogadhatók el.

Minden feladatban csak egy megoldás értékelhető. Variációk megadásakor nem jár pont, még akkor sem, ha közöttük van a jó megoldás is. (A megoldási táblázatokban nem szereplő megoldásait nem értékeljük.) Amennyiben a feleletválasztós tesztben egynél több megoldást karikázott be, megoldása értékelhetetlen.

Az egyes feladatokra az ott feltüntetett pontszámnál több nem adható.

Jó megoldásai egy pontot érnek, a rossz megoldás 0 pont.

Fél pont és többletpont nem adható.

Ha elrontott valamit, húzza át, és egyértelműen javítsa ki. Az ön által áthúzott megoldást vagy megoldásrészletet nem értékeljük.

I. Lea las siguientes anécdotas sobre las olimpiadas antiguas y complete las frases con las preposiciones que faltan. Atención a la contracción de la preposición con el artículo (al, del), en este caso Ud. tiene que poner el artículo también. El ejemplo está marcado con el número 0. (7 puntos)

- Tan importantes eran las Olimpiadas en la antigua Grecia que el primer año que se inscribieron los nombres ___(0)___ los vencedores (776 a.C.) se convirtió en el punto de partida ___(1)___ calendario.
- El luchador Milón debía comer ___(2)___ día 18 libras de carne y la misma cantidad de pan. Además ayudaba su digestión con 9 litros de vino.
- En el año 404 a.C. estuvo a punto de pronunciarse una sentencia de muerte contra un espectador. Este hombre, llevado ___(3)___ el entusiasmo al asistir ___(4)___ la victoria del joven púgil Pisidoro, saltó las barreras para abrazarlo. ___(5)___ hacerlo, se levantaron sus vestiduras y se puso de manifiesto que en realidad no se trataba de un hombre, sino de una mujer, la madre del vencedor.
- El combate duraba ___(6)___ que uno de los púgiles se derrumbara o levantase el brazo como signo de derrota. Los luchadores se cubrían las manos con mitones de cuero y los dedos ___(7)___ tiras de piel.

(<http://iesgarciamorato.org/Dep Griego/juegos/trabajos/anecdinario.htm>)

0.	de
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

Szerezhető pont	Szerzett pont
7	

II. Lea atentamente el siguiente texto y marque con un círculo la solución adecuada. El ejemplo está marcado con el número 0. (10 puntos)

Alonso: "No hay que desvirtuar la Fórmula Uno"

El bicampeón del mundo de Fórmula Uno Fernando Alonso ha declarado ___(0)___ que considera un "orgullo" que se reconozca su trabajo fuera de España con el título de ___(8)___ piloto del año que le han otorgado los lectores del ___(9)___ británico Times. "Que reconozcan tu trabajo en tu propio país me parece normal, pero que lo hagan desde otros es un orgullo", ha dicho el piloto en un acto de promoción de la seguridad vial ___(10)___ a universitarios.

Alonso ha reconocido que no ___(11)___ gustaban ninguno de los planes de próxima aplicación del mismo motor en todos los coches "porque desvirtúa lo que es la Fórmula Uno y como lo apliquen va a ___(12)___ como la GP2". El piloto vaticina una temporada "en la que puede ___(13)___ muchas sorpresas por las novedades".

Alonso ha apuntado la posibilidad de poder ayudar a algún piloto joven aunque ha destacado la dificultad que supone "porque sería necesario que tenga muy buenas relaciones con él y muy buena proyección", reconociendo que "hay padres que se acercan para que ___(14)___ a su hijo que corre en karts y que a lo mejor tiene cuatro años". "Someter a un ___(15)___ tan pequeño ya a tanta presión no se puede consentir", ha proclamado.

Los universitarios asistentes al acto han querido saber más cosas del mundo de la Fórmula Uno y le ___(16)___ por el número de ingenieros de su equipo ("muchos, más de 800"), cuántas ___(17)___ había entre ellos ("bastantes, probablemente más de cien"), o quién era el piloto que veía con mejor futuro ("Kubica").

(www.elpais.com)

- | | |
|--|---------------|
| 0. a) <input checked="" type="radio"/> hoy | b) mañana |
| c) ayer | d) anoche |
| 8. a) mejor | b) menor |
| c) peor | d) superior |
| 9. a) revista | b) periodista |
| c) página | d) diario |
| 10. a) han dirigido | b) dirigido |
| c) ha dirigido | d) dirigida |
| 11. a) les | b) le |
| c) los | d) la |
| 12. a) ser | b) tener |
| c) haber | d) estar |
| 13. a) habrá | b) estar |
| c) haber | d) ser |

-
14. a) ayude
c) ayudar
15. a) joven
c) chica
16. a) han pedido
c) han reclamado
17. a) mujeres
c) personas
- b) han ayudado
d) haya ayudado
- b) niño
d) alumno
- b) han respondido
d) han preguntado
- b) hombres
d) ingenieros

Szerezhető pont	Szerzett pont
10	

III. Escriba en las frases del siguiente texto las palabras que faltan en su forma conveniente. El ejemplo está marcado con el número 0. (8 puntos)

Consejos de salud

El Camino de ___(0)___ significa un sobreesfuerzo en relación con la vida cotidiana del peregrino, por lo que éste requiere una alimentación especial y cuidados particulares para ___(18)___ salud.

Es muy recomendable que el peregrino (realizarse)___(19)___ un sencillo reconocimiento médico para ponerse en marcha con la certeza de que su cuerpo no fallará, y que el ejercicio no (ser)___(20)___ perjudicial.

Dado que muchos albergues no ofrecen desayuno, o ___(21)___ ofrecen ___(22)___ de la hora de partida de algunos peregrinos, éstos pueden llevar alimentos ricos en azúcar, como frutos secos, chocolate, pan y bebida en la mochila, también para meriendas. La ___(23)___ debe hacerse ligera, improvisando o acudiendo a los menús "del peregrino" que ofrecen muchos bares. La comida ___(24)___ fuerte debe ser la cena, rica en proteínas, una vez finalizada la etapa.

Es muy importante hacer una buena ingestión de líquidos allí donde los haya, para suplir carencias posteriores, o llevar una botella de ___(25)___ o bebida energética –buena para prevenir deshidratación y dolores musculares– si se prevé que no la habrá en los próximos 15 km.

(<http://www.santiagoturismo.com>)

0.	Santiago
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	

Szerezhető pont	Szerzett pont
8	

		maximális pontszám	elért pontszám
II. Nyelvhelyesség	I. feladat	7	
	II. feladat	10	
	III. feladat	8	
FELADATPONT ÖSSZESEN		25	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		18	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

SPANYOL NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2009. október 29. 8:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM**

Fontos tudnivalók

A Hallott szöveg értése feladatok megoldására 30 perce van, az idő leteltével a munkát be kell fejeznie.

A feladatok megoldásához szótárt nem használhat.

A Hallott szöveg értése vizsga négy feladatból áll. A szövegekhez tartozó feladatokat a feladatlapon találja meg. Minden szöveget kétszer fog hallani. Az egyes feladatokat zene választja el egymástól. Először olvassa el a feladat szövegét, erre 30 másodperce van, majd hallgassa meg a hangfelvételt. Az első meghallgatás után ismét van egy perce a feladat tanulmányozására és az esetleges megoldások beírására. Ezután ismét hallgassa meg a szöveget, majd a második meghallgatás után van még egy perc munkaideje.

A feladatlagra jegyzetelhet akár ceruzával, akár tollal, a feladat végső megoldását azonban minden esetben egyértelmű formában tollal kell beírnia a megadott helyre. (A megoldási táblázatokban nem szereplő megoldásait nem értékeljük.) A szerzett pontok beírására szolgáló szürke mezőkbe ne írjon.

Amennyiben a feleletválasztós tesztben egynél több megoldást karikázott be, megoldása értékelhetetlen.

Az egyes feladatokra az ott feltüntetett pontszámnál több nem adható.

Jó megoldásai egy pontot érnek, a rossz megoldás 0 pont.

Fél pont és többletpont nem adható.

A jegyzetek készítésénél és a kérdésekre adott válaszoknál a megértést nem akadályozó nyelvi hibák (helyesírási, nyelvtani) nem számítanak. Minden tartalmilag megfelelő válasz elfogadható, amennyiben a válasz érthető.

Ha elrontott valamit, húzza át, és egyértelműen javítsa ki. Az ön által áthúzott megoldást vagy megoldásrészletet nem értékeljük.

Buenos días. A continuación va a escuchar los ejercicios de comprensión auditiva. El examen se compone de tres partes. Los ejercicios que pertenecen a los textos se encuentran en el cuaderno de ejercicios. Va a escuchar dos veces cada texto.

Cada tarea empieza y termina con música. Después de la música tiene 30 segundos para leer su tarea y después escuchará el texto. Cuando el texto termine tiene 30 segundos más para revisar sus respuestas y luego podrá escucharlo por segunda vez. En la segunda audición si la tarea exige tomar más notas se harán pausas de 10 segundos. Después de la segunda audición tiene un minuto más para trabajar.

I. Lea con atención el ejercicio. Escuche un informe sobre las vacaciones de padres divorciados con sus hijos y elija la respuesta más adecuada entre las frases que le ofrece el ejercicio. Va a escuchar dos veces el texto. Debe marcar con un círculo la respuesta más adecuada. El ejemplo está marcado con el número 0. (8 puntos)

0. Ejemplo: ¿Cuál es el escenario del inicio del artículo?

- a) La playa.
- b) Una fiesta de cumpleaños.
- c) Disnilandia París
- d) La piscina municipal.

La solución correcta es la c)

1. ¿Cuántos hijos y de qué edades tiene la familia que visita Disnilandia París?

- a.) Tienen 4, un adolescente, una hija de 11 años, otra de seis y la tercera de tres.
- b.) Tienen 3, un adolescente, una hija de 11 años y otra de tres.
- c.) Tienen 2, una hija de 11 años y otra de tres.
- d.) Tienen 3, un adolescente, un hijo de 11 años y el otro de tres.

2. ¿Qué opinan los pedagogos de juntar a la fuerza a los hijos respectivos?

- a.) Según su parecer es bueno, porque así los niños siguen viviendo en familia.
- b.) Según los pedagogos juntar a los hijos respectivos a la fuerza es un error.
- c.) Depende de los miembros de la nueva familia.
- d.) Según los pedagogos es bueno, porque así los niños conocen a sus nuevos familiares, nuevas formas de vida.

3. Según las estadísticas ¿qué tipo de familia será la más frecuente en 2020?

- a.) Las familias tradicionales seguirán siendo las más frecuentes.
- b.) Familias donde los hijos viven o con la madre o con el padre.
- c.) Lo más frecuente serán las parejas con hijos de varios cónyuges.
- d.) Habrá de todo, aun no se sabe, no se conoce.

4. ¿Cuántos tipos de nuevas familias solemos encontrar durante las vacaciones?

- a.) No encontramos a ninguna, porque cada miembro se va solo con sus propios hijos.
- b.) Sólo se atreven a ir de vacaciones las familias donde la convivencia es duradera.
- c.) La reciente para experimentar convivencia.
- d.) Dos tipos de nuevas familias: la que mantiene una relación de tiempo y la reciente.

5. ¿Cómo se titula el libro de la pedagoga argentina que escribe sobre el tema?

- a.) Hermanos cada 15 días.
- b.) Hermanos de 15 días.
- c.) 15 días de vacaciones juntas.
- d.) Vacaciones con mis 15 hermanos.

6. ¿Cuántos divorcios se registraron en 2007 en España?

- a.) 330 mil.
- b.) Más de 130 mil.
- c.) 10 210.
- d.) 33 mil.

7. ¿En qué medida aumenta anualmente el número de hijos de divorciados?

- a.) Diez mil.
- b.) 460 mil.
- c.) Más de 130 mil.
- d.) Cien mil.

8. Desde el punto de vista sentimental ¿qué es muy importante para los hijos?

- a.) Que les dejen en paz.
- b.) Quieren sentir la libertad de poder hacer lo que quieran.
- c.) Quieren un trato igual a los hijos de la pareja.
- d.) Quieren sentir, que no les tratan igual que a los hijos de la pareja. Quieren sentir que son exclusivos.

Szerezhető pont	Szerzett pont
8	

II. Escuche con atención la información sobre cómo se prepara Zaragoza para la EXPO y tome notas con la ayuda del cuadro sobre lo escuchado. Cuando aparezcan varios datos, es necesario escribir al menos dos. Va a escuchar dos veces el texto. El ejemplo está marcado con el número 0. (8 puntos)

0. Comienzo de la EXPO:	el 13 de junio de 2008
9. Duración del evento:	
10. Número de países participantes:	
11. Tema de la EXPO:	
12. Tamaño del Acuario Fluvial:	
13. Lugar específico para niños y jóvenes:	
14. Hora de cierre de los pabellones:	
15. Programas por la noche en la EXPO (2):	– –
16. Artistas más conocidos que participarán (2):	– –

Szerezhető pont	Szerzett pont
8	

III. *Escuche un informe sobre el uso masivo de GPS y marque con una cruz (X) si lo escrito es verdadero o falso según el contenido del texto. Va a escuchar dos veces el texto. El ejemplo está marcado con el número 0. (8 puntos)*

	VERDAD	FALSO
0) Las personas que están acostumbradas a GPS ya no pueden llegar a su destino ni por indicaciones ni con la ayuda de un mapa.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17) GPS es un sistema que ubica cualquier calle mediante una red de satélites.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18) Para 2008 se prevé que se vendan 37 millones de GPS en España.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19) Uno de los problemas porque no suele funcionar el GPS es cuando se acaba la batería del navegador.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20) Según Xavier Giménez, que lo utiliza mucho, las ventajas son varias: indica el camino más corto, prevé el tiempo que se tarda, el tráfico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21) Aun así sigue llevando varios mapas, aunque ha perdido totalmente la práctica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22) Según Giménez hay muchas personas adictas al GPS.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23) Otro usuario habitual Juan Calderón compara el GPS con el uso extendido del móvil, antes la gente sabía muchos números de memoria, ahora ninguno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24) El GPS funciona perfectamente bien, aunque la red de calles y carreteras españolas cambia hasta un 20% cada año en algunas zonas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Szerezhető pont	Szerzett pont
8	

		maximális pontszám	elért pontszám
III. Hallott szöveg értése	I. feladat	8	
	II. feladat	8	
	III. feladat	8	
FELADATPONT ÖSSZESEN		24	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2009. október 29.

SPANYOL NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2009. október 29. 8:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM**

Fontos tudnivalók

Az Íráskészség feladatok megoldására 60 perce van, az idő leteltével a munkát be kell fejeznie.

A feladatok megoldásához nyomtatott szótárt használhat.

Az Íráskészség vizsga két feladatból áll. A feladatok megoldásának sorrendje tetszőleges.

A feladatlagra jegyzetelhet akár ceruzával, akár tollal, a feladat végső megoldását azonban minden esetben tollal kell írnia a megadott helyre.

Ne írjon semmit a javító sávba, sem a szerzett pontok beírására szolgáló szürke mezőkbe!

Az egyes feladatokra az ott feltüntetett pontszámnál több nem adható.
Fél pont és többletpont nem adható.

Ügyeljen dolgozata külalakjára, és az ön által írt írásmű formai követelményeire!

Ha elrontott valamit, húzza át, és egyértelműen javítsa ki. Az ön által áthúzott megoldást vagy megoldásrészletet nem értékeljük.

I. Con unos amigos va a recorrer el Camino de Santiago. Después de completar el Camino quieren pasar una semana en la ciudad antes de volver a Hungría. Pida unas informaciones del alojamiento que está en el anuncio. En su *carta de 50–80 palabras* detalle los siguientes puntos de interés: (13 puntos)

HOSTAL LA SALLE

Está situado en pleno casco histórico de Santiago, a menos de 300 metros de la Catedral. Su excelente ubicación cerca del parque Santo Domingo de Bonaval permite disfrutar de un tranquilo paseo o una relajada lectura, también posibilita la visita al cercano Centro Galego de Arte Contemporánea (CGAC) y al Museo do Pobo Galego. El edificio fue una antigua residencia de estudiantes y está actualmente acondicionado con detalles modernos y prácticos. Dispone de 49 habitaciones individuales y dobles equipadas con baño o ducha, televisión y teléfono. Las instalaciones se completan con una sala de reuniones para grupos grandes de hasta 800 personas y grupos reducidos, además de capilla y sala audiovisual.

- 1) Fecha del viaje y el número de los viajeros
- 2) Pida información sobre los precios y sobre ¿cuándo y cómo hay que pagar?
- 3) Pregunte sobre los modos de reservar habitación

	Szerezhető pont	Szerzett pont
Tart.	5	
Form.	3	
Nyelvh.	5	
Össz.	13	

Javító sáv

II. Escriba un artículo de 100–120 palabras sobre uno de los tres títulos siguientes para una revista estudiantil. En su redacción desarrolle todos de los cinco aspectos dados. (20 puntos)

A) Mi rutina diaria

1. Los horarios durante la semana
2. Los fines de semana
3. Durante las vacaciones
4. El mejor momento del día
5. Quisiera dejar unos vicios

B) Consejos para ir de viaje

1. ¿Con quién? y ¿por qué?
2. ¿Cuándo? y ¿por qué?
3. ¿A dónde? y ¿por qué?
4. ¿Qué programas realizar?
5. ¿Qué llevar según la estación del año y el objetivo del viaje?

C) Mi escuela (presentar la escuela en la revista estudiantil de un instituto español)

1. Datos básicos
2. Los cursos, las especialidades
3. Mi clase
4. Las vacaciones (fechas)
5. Tradiciones escolares

	Szerezhető pont	Szerzett pont
Tartalom	5	
Szövekv.	5	
Szókinés	5	
Nyelvtan	5	
Össz.	20	

Javító sáv

		maximális pontszám	elért pontszám	
IV. Íráskészség	I. feladat	Tartalom és szöveg hossz	5	
		Formai jegyek és hangnem	3	
		Nyelvhelyesség	5	
		I. feladat összesen	13	
	II. feladat	Tartalom	5	
		Szövegalkotás	5	
		Szókincs, kifejezés mód	5	
		Nyelvtan, helyesírás	5	
		II. feladat összesen	20	
	VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum: