

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2009. október 28.**

**OLASZ NYELV**  
**KÖZÉPSZINTŰ**  
**ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2009. október 28. 8:00**

**I. Olvasott szöveg értése**

Időtartam: 60 perc

| Pótlapok száma |  |
|----------------|--|
| Tisztázati     |  |
| Piszkozati     |  |

**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS**  
**MINISZTERIUM**

## Fontos tudnivalók

- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, majd nézze meg a nullával (0) jelölt *mintamegoldást*. Az utasítást és a mintamegoldást pontosan követve a megfelelő helyre írja le megoldását. A nem megfelelő helyre, és nem egyértelműen leírt megoldásokat a javító tanár az értékelésnél nem veheti figyelembe.
- Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban nem kell megijednie, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szövegkörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához. Ezért csak azokat az információkat keresse meg a szövegben, amelyekre a feladat rákérdez.
- Ahol a feladat megoldásához táblázat készült, a vizsgázó kizárólag a táblázatba írja be megoldását.
- Ahol a vizsgázónak saját szavaival kell válaszolnia a kérdésekre, ügyeljen arra, hogy válasza a szövegre támaszkodjon, és tömör legyen, de terjedjen ki minden kért információra. A vizsgázó válaszaiban előforduló nyelvtani és helyesírási hibák csak akkor befolyásolják az adható pontszámot, ha miattuk *érthetetlen* a válasz!
- A vizsgázó módosíthatja már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást. Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatok megoldásához semmiféle segédeszköz nem használható.

**Compito 1**

Mettere negli spazi le parole elencate. L'esempio è indicato con lo „0”.

**Nove ore sono più che sufficienti per visitare una città!**

10.15: (0)     **arrivo**     a Francoforte.

10.30: ufficio (1) \_\_\_\_\_, situato all'interno della vicina stazione dei treni.

0,5 euro una mappa della città in italiano, utile perché suggerisce un percorso pedonale da seguire per visitare i (2) \_\_\_\_\_ monumenti e grattacieli.

11.00: visita Römerberg: chiesa + museo (3) \_\_\_\_\_ 2 euro.

12.30: pranzo a base di salsicce e birra nel chiosco di strada lungo il fiume Meno.

13.30: caffè in uno dei numerosi (4) \_\_\_\_\_ e bar italiani.

14.00: giro tra le bancarelle allestite, il sabato, lungo la strada che costeggia il fiume Meno.

14.30: visita al (5) \_\_\_\_\_ delle comunicazioni. Sempre lungo la riva sud del fiume, hanno sede numerosi altri musei di artigianato, cinema, architettura, pittura, storia ebraica e scultura antica, e diversi istituti (6) \_\_\_\_\_.

15.30: shopping al supermercato Saturn, dove la maggior (7) \_\_\_\_\_ dei prodotti costa più del 20% in (8) \_\_\_\_\_ che in Italia.

16.00: passeggiata lungo l'isola pedonale (9) \_\_\_\_\_ le vetrine.

17.30: birra nel grande pub irlandese di fronte alla stazione, a quest'ora già affollato.

19.15: partenza in pullman per l' (10) \_\_\_\_\_.

[www.lowcost.altervista.org](http://www.lowcost.altervista.org)

~~arrivo~~, aeroporto, meno, ingresso, museo, guardando, principali, culturali,  
ristoranti, parte, informazioni

**(10 punti)**

**Compito 2**

**Abbinare le informazioni ai destinatari. L'esempio è indicato con lo „0”.**

**Destinatari:**

- |                                       |                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| A: turisti                            | B: clienti di videoteca              |
| C: gli amici degli sposi              | D: tifosi                            |
| E: fan di una pop star                | F: tutti quelli che vogliono nuotare |
| G: studenti che prendono lo scuolabus | H: cittadini maggiorenni             |

**Informazioni**

**(0)** Il nostro servizio di prenotazione online consente di prenotare la visita ai musei statali di Firenze nel giorno e nell'orario prescelti, evitando le lunghe attese di fronte alle biglietterie.

**(11)** In attesa dell'incontro con la Francia in programma l'8 settembre allo stadio Meazza di Milano gli azzurri saranno impegnati in un incontro amichevole contro l'Ungheria il 22 agosto! È stata avviata la prevendita dei biglietti.

**(12)** Trama: Tim Freeman, un noto produttore televisivo, si reca in Sud Africa insieme al suo cameraman per riprendere l'enorme alligatore che si dice essere responsabile della morte di oltre 300 persone. Ma la missione si rivelerà essere più pericolosa del previsto e ben presto si ritroveranno le prede dell'enorme animale.

**(13)** A due anni di distanza dal tour di Pearl Days, Elisa torna in concerto per festeggiare i dieci anni di attività discografica. Soundtrack Live, questo è il nome del progetto musicale che andrà avanti per tutto gennaio 2007, darà modo all'artista di ripercorrere i suoi più grandi successi.

**(14)** Per l'estate del 2007, fino al 15 agosto, la piscina comunale sarà aperta al pubblico dalle 10.00 alle 20.00. Dal 16 al 26 agosto l'orario di apertura nei feriali andrà dalle ore 11.30 alle 18.30. Ingresso singolo: € 5,80.

**(15)** Per il Referendum popolare confermativo della Legge Costituzionale recante modifiche alla Costituzione, si vota domenica 25 giugno, dalle ore 8.00 alle ore 22.00. Per votare serve un documento d'identità valido e la tessera elettorale.

**(16)** Il servizio di trasporto è offerto agli alunni in possesso dei seguenti requisiti:

- residenza nel Comune di Arezzo e fuori dal centro urbano;
- distanza dell'abitazione dalla sede superiore ad 1 Km;
- frequenza dell'istituto più vicino al proprio domicilio.

**(17)** Ieri era un sogno... Oggi è la realtà...

Ieri c'era nell'aria la speranza ... Oggi è diventata una verità!!! Vi invito...

[www.biglietto.it](http://www.biglietto.it); [www.frazi.net](http://www.frazi.net); [www.piscinafaenza.com](http://www.piscinafaenza.com); [www.comune.casolavalsenio.ra.it](http://www.comune.casolavalsenio.ra.it)

| 0 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|---|----|----|----|----|----|----|----|
| A |    |    |    |    |    |    |    |

**(7 punti)**

**Compito 3**

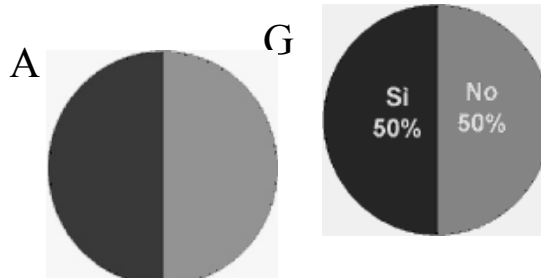
**Abbinare le domande e le risposte ai grafici. L'esempio è indicato con lo „0”.**

**Inchiesta**

*Abbiamo posto ai nostri compagni di classe alcune domande riguardanti i loro gusti nell'ambito della musica leggera.*

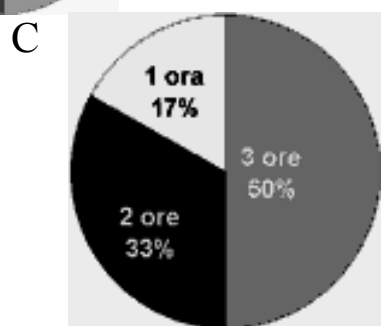
**(0) Che musica ascoltano i vostri genitori?**

Il 50% ha risposto Beatles ed il 50% musica classica.



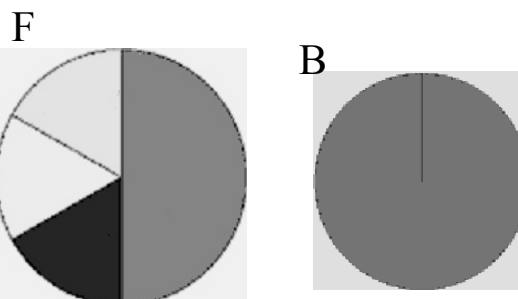
**(18) Quale genere musicale ascoltate più frequentemente?**

Il 50% ha risposto pop, il 33% techno o pop e il 17% techno.



**(19) Qual è il vostro cantante preferito?**

Un ragazzo su due preferisce Gigi D'Agostino, poi seguono tre cantanti ugualmente amati: Madonna, B. Spears e gli Eiffel.

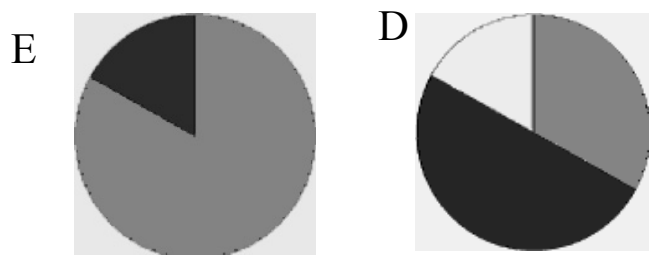


**(20) Vi piacciono di più le canzoni italiane o quelle straniere?**

Tutti preferiscono le canzoni straniere.

**(21) Ascoltate musica quando fate i compiti?**

La maggioranza ha risposto sì ed un quinto ha risposto no.



**(22) Quando ascoltate un brano musicale, cercate di capirne il contenuto?**

La nostra classe è nettamente divisa in due gruppi.

**(23) In una giornata, quanto tempo dedicate alla musica?**

Tutti ascoltano musica, ma il tempo varia.

[www.webscuola.net](http://www.webscuola.net)

|          |           |           |           |           |           |           |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>0</b> | <b>18</b> | <b>19</b> | <b>20</b> | <b>21</b> | <b>22</b> | <b>23</b> |
| <b>A</b> |           |           |           |           |           |           |

**(6 punti)**

**Compito 4**

**Scegliere la parola adatta tra quelle date mettendo una crocetta sulla lettera giusta. L'esempio è indicato con lo „0”.**

**Il galateo a tavola**

*Cosa non dovremmo fare a tavola a parte far rumore mangiando, tenere i gomiti sul tavolo e (0)\_\_\_ pezzi di pane? Vediamo..*

È brutto vedere le persone mangiare abbassandosi con la faccia fin quasi a toccare il piatto. Così mangiano (24)\_\_. Noi umani dovremmo portare il cibo alla bocca e non l'inverso.

Bisogna evitare di tenere le mani (25)\_\_ la tavola. Le mani devono restare sempre visibili.

Non offriamo niente a nessuno e non accettiamo niente da nessuno. Ognuno mangi dal proprio (26)\_\_, secondo quello che ha scelto.

(27)\_\_ devono stare sotto la sedia, non sotto il tavolo né tanto meno, lateralmente.

Il tovagliolo una volta che ci siamo seduti, deve (28)\_\_ dal tavolo e finire sulle nostre gambe. Non deve essere aperto, ma restare (29)\_\_. L'errore di molti è credere che il tovagliolo si metta sulle gambe per proteggersi, quando invece la motivazione è completamente diversa. Il tovagliolo non deve stare sul tavolo per non infastidire con la sua vista il vicino. Mettere il tovagliolo sulle gambe, quindi, è un gesto di (30)\_\_.

Non si mangia il pollo con (31)\_\_. Non state a dar retta a chi dice che anche la regina Margherita lo faceva.

Quando il cameriere (32)\_\_ per portarci i piatti e soprattutto per toglierli, non lo si aiuta. Ad ognuno il proprio lavoro.

Non andatevene senza un sorriso. Il Galateo dice: se non dai la mancia, allora è giusto che tu almeno sorrida, se l'hai lasciata, non sei per questo autorizzato ad essere (33)\_\_.

[www.maisazi.com](http://www.maisazi.com)

| 0  | <del>A</del> | lanciare    | B | mangiare     | C | tagliare     | D | preparare   |
|----|--------------|-------------|---|--------------|---|--------------|---|-------------|
| 24 | A            | i cani      | B | i camerieri  | C | i furbi      | D | gli ospiti  |
| 25 | A            | sopra       | B | vicino       | C | sotto        | D | accanto     |
| 26 | A            | gusto       | B | piatto       | C | tovagliolo   | D | mano        |
| 27 | A            | I soldi     | B | I tovaglioli | C | Le mani      | D | I piedi     |
| 28 | A            | sparire     | B | aprire       | C | rimanere     | D | usare       |
| 29 | A            | chiuso      | B | aperto       | C | toccato      | D | cambiato    |
| 30 | A            | amicizia    | B | cortesìa     | C | pulizia      | D | amore       |
| 31 | A            | il coltello | B | il riso      | C | la forchetta | D | le mani     |
| 32 | A            | si trova    | B | si lamenta   | C | si avvicina  | D | vuole       |
| 33 | A            | malpagato   | B | maleducato   | C | malcontento  | D | maltrattato |

**(10 punti)**



|                            |            | maximális<br>pontszám | elért<br>pontszám |
|----------------------------|------------|-----------------------|-------------------|
| I. Olvasott szöveg értése  | 1. feladat | 10                    |                   |
|                            | 2. feladat | 7                     |                   |
|                            | 3. feladat | 6                     |                   |
|                            | 4. feladat | 10                    |                   |
| <b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b> |            | <b>33</b>             |                   |

---

 javító tanár

Dátum: .....

|                           | pontszáma | programba<br>beírt<br>pontszám |
|---------------------------|-----------|--------------------------------|
| I. Olvasott szöveg értése |           |                                |

---

 javító tanár

---

 jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....

## Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2009. október 28.**

**OLASZ NYELV**  
**KÖZÉPSZINTŰ**  
**ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2009. október 28. 8:00**

**II. Nyelvhelyesség**

Időtartam: 30 perc

|                |  |
|----------------|--|
| Pótlapok száma |  |
| Tisztázati     |  |
| Piszkozati     |  |

**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS**  
**MINISZTERIUM**

## Fontos tudnivalók

- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, majd nézze meg a nullával (0) jelölt *mintamegoldást*. Az utasítást és a minta megoldást pontosan követve a megfelelő helyre írja le megoldását. A nem megfelelő helyre, és nem egyértelműen leírt megoldásokat a javító tanár az értékelésnél nem veheti figyelembe.
- Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban ne ijedjen meg, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szöveggörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához. Ezért csak azokat az információkat keresse meg a szövegben, amelyekre a feladat rákérdez.
- Ahol a feladat megoldásához táblázat készült, a vizsgázó kizárólag a táblázatba írja be megoldását. Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a minta megoldás kifejezetten erre utal.
- A nyelvhelyességi vagy helyesírási szempontból hibás megoldás nem fogadható el.
- A vizsgázó az egyes feladatok megoldása után olvassa el még egyszer az egész szöveget úgy, hogy az a megoldásokkal együtt teljes egészet alkosson.
- A vizsgázó módosíthatja már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást. Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatok megoldásához semmiféle segédeszköz nem használható.

**Compito 1**

**Mettere i verbi tra parentesi alla seconda persona plurale dell'imperativo. L'esempio è indicato con lo „0”.**

**Bruschette appetitose**

Preparazione:

(0) **Tagliate** (tagliare) i pomodori a dadini. (1) \_\_\_\_\_ (aggiungere) l'olio, l'aglio tritato e il sale, amalgamate bene. Tagliate la mozzarella ricavandone dodici fettine, (2) \_\_\_\_\_ (adagiare) su ogni fetta di pane il composto preparato e una fettina di mozzarella, cospargete con l'origano. Ungete una teglia, (3) \_\_\_\_\_ (sistemarvi) le bruschette e (4) \_\_\_\_\_ (passarle) in forno per circa 10 minuti a 200°. Servite le bruschette ben calde a tavola.

[www.ricettaidea.it](http://www.ricettaidea.it)

**(4 punti)**

**Compito 2**

**Completare il testo con le preposizioni semplici o articolate. L'esempio è indicato con lo „0”.**

**Il Colosseo**

L'Anfiteatro Flavio, noto al mondo come Colosseo, è il monumento più significativo di Roma, il simbolo (0) **della** civiltà romana nel mondo.

Il Colosseo venne costruito nel 72 d.C., per iniziativa dell'imperatore Vespasiano, e inaugurato dal figlio Tito (5) \_\_\_\_\_ 80 d.C.

Con una capienza di 45.000 spettatori, il Colosseo veniva (6) \_\_\_\_\_ solito usato per gli spettacoli dei gladiatori. Altri giochi comprendevano lotte tra animali e uccisioni spettacolari di condannati. Una storia lunga 2000 anni che attraversa Roma nelle diverse epoche storiche.

Il Colosseo è ancora vivo, quasi intatto e continua (7) \_\_\_\_\_ essere il simbolo della culla che ha dato vita (8) \_\_\_\_\_ civiltà romana e occidentale. Il Colosseo è il monumento più visitato di Roma, e forse del mondo. Non resta che andare a visitarlo.

[www.romaexplorer.it](http://www.romaexplorer.it)

**(4 punti)**

**Compito 3**

**Mettere negli spazi i pronomi elencati sotto. Attenzione: ci sono due pronomi in più.  
L'esempio è indicato con lo „0”.**

**Intervista a un ragazzo del Liceo Economico****Che scuola frequenti?**

Il liceo economico a Fiera di Primiero.

**Cosa (0) ne pensi?**

Troppi compiti e troppe interrogazioni, ma, nel complesso, ritengo che questa sia una buona scuola.

**Come ti sei trovato?**

(9)\_\_\_\_\_ sono trovato molto bene, ho avuto una buona accoglienza da parte dei prof, ma anche dai compagni.

**Come (10)\_\_\_\_\_ comportano i professori?**

Bene, sono molto bravi.

**(11)\_\_\_\_\_ sono nuove materie?**

Sì, e sono Fisica, Biologia, Diritto, Economia aziendale, Economia Politica e Letteratura.

**Ci sono attività extra-scolastiche?**

Sì, corsi di recupero e corso di metodo di studio.

**Le interrogazioni e le verifiche sono programmate?**

No, i prof (12)\_\_\_\_\_ fanno a sorpresa.

**La scala dei voti qual è?**

Il 10 corrisponde a eccellente, il 9 all'ottimo, l'8 al distinto, il 7 al buono, il 6 al sufficiente, il 5 e il 4 rispettivamente a insufficiente e gravemente insufficiente.

**Concludendo, (13)\_\_\_\_\_ piace?**

Sì.

adattato da [www.scuoleprimiero.it](http://www.scuoleprimiero.it)

~~ne~~, le, si, mi, ci, io, ti, gli

**(5 punti)**

**Compito 4**

**Completare il testo mettendo i verbi fra parentesi al futuro. L'esempio è indicato con lo „0”.**

**Il pesciolino e il pescatore (Jean de La Fontaine)**

Sappiamo tutti che i pesciolini **(0) cresceranno** (crescere) e **(14)** \_\_\_\_\_ (diventare) più grossi purché Dio conceda loro di vivere abbastanza per arrivarci.

Un carpioncino, ancora di minuscole proporzioni, fu preso da un pescatore in riva al fiume.

"Tutto fa numero - disse l'uomo - anche questo è meglio di niente e può servire da frittura per la cena".

Il povero carpioncino allora gli si rivolse, parlando come poteva nel suo linguaggio:

"Che vuoi fare di me? Non vedi che posso tutt'al più bastare per un mezzo boccone? Lasciami diventare adulto, poi mi **(15)** \_\_\_\_\_ (ripescare) e mi **(16)** \_\_\_\_\_ (potere) vendere a caro prezzo a qualche ricco signore per la sua tavola. Se mi tieni adesso, dovrai metterti a cercare almeno un centinaio della mia misura per allestire un piatto appena appena decente, da' retta a me, appena appena decente".

"Va bene, va bene - borbottò il pescatore - simpatico pesciolino che sai predicare tanto bene; per conto mio intanto ti **(17)** \_\_\_\_\_ (buttare) in padella e, di' pure quello che vuoi, ti **(18)** \_\_\_\_\_ (fare) friggere questa sera stessa".

Meglio un pesciolino oggi che due pesci domani: il primo è sicuro, i secondi no.

[www.digilander.libero.it](http://www.digilander.libero.it)

**(5 punti)**





|                            |            | maximális<br>pontszám | elért<br>pontszám |
|----------------------------|------------|-----------------------|-------------------|
| II. Nyelvhelyesség         | 1. feladat | 4                     |                   |
|                            | 2. feladat | 4                     |                   |
|                            | 3. feladat | 5                     |                   |
|                            | 4. feladat | 5                     |                   |
| <b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b> |            | <b>18</b>             |                   |

\_\_\_\_\_  
javító tanár

Dátum: .....

|                           | pontszáma | programba<br>beírt<br>pontszám |
|---------------------------|-----------|--------------------------------|
| I. Olvasott szöveg értéke |           |                                |
| II. Nyelvhelyesség        |           |                                |

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....

**Megjegyzések:**

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2009. október 28.**

**OLASZ NYELV**  
**KÖZÉPSZINTŰ**  
**ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2009. október 28. 8:00**

**III. Hallott szöveg értése**

Időtartam: 30 perc

|                |  |
|----------------|--|
| Pótlapok száma |  |
| Tisztázati     |  |
| Piszkozati     |  |

**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS**  
**MINISZTERIUM**

## Fontos tudnivalók

- A vizsgázó a hanghordozóról anyanyelvi beszélők párbeszédeit vagy más, összefüggő szöveget hallgat meg. A szövegek meghallgatása előtt már tanulmányozhatja a feladatokat, kérdéseket, és a meghallgatáskor már ezekre figyelhet. Minden szöveg kétszer hangzik el, először teljes egészében, majd két-három részletben, előre programozott szünetekkel. A szünetekben a vizsgázó a feladatlapon megoldja az adott szöveghez kapcsolódó feladatokat.
- A feladatlapon szereplő utasításokat a hanghordozóról is hallja.
- Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.
- Pontosán figyelje meg a mintamegoldást, és a szerint írja le a saját megoldását.
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban nem kell megijednie, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szövegkörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához. Ezért csak azokat az információkat keresse meg a szövegben, amelyekre a feladat rákérdez.
- Ahol a feladat megoldásához táblázat készült, a vizsgázó kizárólag a táblázatba írja be megoldását.
- Ahol a vizsgázónak saját szavaival kell válaszolnia a kérdésekre, ügyeljen arra, hogy válasza a szövegre támaszkodjon, és tömör legyen, de terjedjen ki minden kért információra. A vizsgázó válaszaiban előforduló nyelvtani és helyesírási hibák csak akkor befolyásolják az adható pontszámot, ha miattuk *érthetetlen* a válasz!
- A vizsgázó módosíthatja már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást. Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- A vizsgázó a szövegek elhangzásának sorrendjében oldja meg a feladatokat.
- A feladatok megoldásához semmiféle segédeszköz nem használható.

**Benvenuti alla prova auditiva di italiano!**

**L'esame comprende tre compiti. I testi e le istruzioni sono registrati sul CD che state ascoltando, mentre i compiti e le istruzioni sono descritti in questo quaderno.**

**Ogni compito verrà introdotto da un breve brano musicale, poi ascolterete e leggerete le istruzioni.**

**Seguirà una breve pausa affinché possiate leggere il compito nel quaderno prima di ascoltare il testo.**

**Ascolterete il testo dal principio alla fine.**

**Dopo un'altra breve pausa potrete ascoltare il testo di nuovo, ma questa volta diviso in due parti in modo da avere il tempo necessario a scrivere le vostre risposte.**

**L'esempio è indicato con lo „0”.**

**Alla fine avrete un po' di tempo per controllare le risposte.**

**La durata della prova è di 30 minuti.**

**Compito 1**

In questa parte della prova ascolterete alcuni brevi riassunti di film documentari. Il compito è quello di trovare per ogni riassunto il titolo corrispondente, mettendo la lettera giusta nella tabella. L'esempio è indicato con lo "0".

**Documentari in sintesi**

- A America in fiamme
- B Roma imperiale
- C La mummia perduta della regina
- D I segreti della memoria
- E Ferrari, la fabbrica dei sogni
- F Piccole meraviglie marine
- G Pinguini imperatori dei ghiacci
- H In lotta per la vita
- I Sei gradi possono cambiare il mondo

|          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>0</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> |
| <b>A</b> |          |          |          |          |          |          |          |          |

**(8 punti)**

**Finisce qui il primo compito.**



**Compito 3**

In questa parte della prova ascolterete un'intervista al sindaco di Silanus, piccolo paese italiano. Il compito è quello di decidere se le affermazioni sono vere o false, mettendo una crocetta nella casella giusta. L'esempio è indicato con lo "0".

**I segreti della longevità dei centenari sardi**

|  | Vero     | Falso |
|--|----------|-------|
| <b>0</b> A Silanus ci vivono parecchi centenari, persone che raggiungono o oltrepassano i cento anni di vita.            | <b>X</b> |       |
| <b>17.</b> Silanus si trova in Sicilia.  |          |       |
| <b>18.</b> A Silanus abitano 2400 persone.   |          |       |
| <b>19.</b> I centenari sono quasi tutti pastori o contadini.   |          |       |
| <b>20.</b> Nessuno dei centenari ha lasciato il suo paese nativo.  |          |       |
| <b>21.</b> Il segreto della longevità è lavorare poco.   |          |       |
| <b>22.</b> I centenari sono circondati dall'affetto dei parenti.   |          |       |
| <b>23.</b> La festa del centesimo compleanno è organizzata dal comune del paese.   |          |       |
| <b>24.</b> Scienziati italiani, ungheresi e tedeschi si occupano del fenomeno della longevità degli abitanti di Silanus. |          |       |

**(8 punti)****Finisce qui il terzo compito**



|                             |            | maximális<br>pontszám | elért<br>pontszám |
|-----------------------------|------------|-----------------------|-------------------|
| III. Hallott szöveg értése  | 1. feladat | 8                     |                   |
|                             | 2. feladat | 8                     |                   |
|                             | 3. feladat | 8                     |                   |
| <b>FELADATPONT ÖSSZESEN</b> |            | <b>24</b>             |                   |
| <b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>  |            | <b>33</b>             |                   |

\_\_\_\_\_  
javító tanár

Dátum: .....

|                            | pontszáma | programba<br>beírt<br>pontszám |
|----------------------------|-----------|--------------------------------|
| I. Olvasott szöveg értése  |           |                                |
| II. Nyelvhelyesség         |           |                                |
| III. Hallott szöveg értése |           |                                |

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....

#### Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2009. október 28.**

**OLASZ NYELV**  
**KÖZÉPSZINTŰ**  
**ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2009. október 28. 8:00**

**IV. Íráskészség**

Időtartam: 60 perc

|                |  |
|----------------|--|
| Pótlapok száma |  |
| Tisztázati     |  |
| Piszkozati     |  |

**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS**  
**MINISZTERIUM**

## Fontos tudnivalók

- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, irányító szempontjait, és csak azután lásson a feladat megoldásához.
- Ajánlatos pizskozatot írni, de időt kell hagyni a tisztázat leírására is. Természetesen a pizskozat is csak olasz nyelven készülhet. A tisztázat leírása után a pizskozatot egyértelműen és teljes terjedelmében át kell húzni. Az értékelés *kizárólag a tisztázat* alapján történik. Ha a vizsgázó nem írt pizskozatot, akkor természetesen az tekintendő tisztázatnak, amit leírt.
- A feladat kidolgozásakor a vizsgázó törekedjen a megadott kommunikációs cél elérésére, és érintsen minden irányító szempontot. Ügyeljen a minimális terjedelem elérésére, de ne haladja meg jelentősen a maximális terjedelmet sem.
- Szótárt csak végső esetben használjon, igyekezzen saját aktív szókincsére támaszkodni. Felhasználhatja az irányító szempontokban megjelenő kifejezéseket is. A fölösleges szótárhasználat sok időt vesz el, és megnöveli a tévedés lehetőségét.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatok megoldásához nyomtatott szótár használható.

**Compito 1****Rispondere in 50-80 parole alla lettera apparsa su un sito Internet.**

Ciao a tutti! Sono una ragazzina che vorrebbe dimagrire qualche chiletto.  
Il fatto è che mangio fuori pasto. Sapete darmi qualche consiglio per mangiare sano?  
Grazie!! baci ^\_^ Marcella

adattato da [www.it.answers.yahoo.com](http://www.it.answers.yahoo.com)**Nella risposta bisogna**

- **presentarsi,**
- **fare un esempio di dieta sana,**
- **dare un consiglio.**

**(12 punti)****Compito 2****Rispondere in 100 - 120 parole alla domanda posta in un forum Internet.**

Arrivano le vacanze. Ma tu riesci davvero a riposarti? Racconta!

adattato da [www.focus.it](http://www.focus.it)**Nella risposta bisogna**

- **presentarsi,**
- **descrivere vari tipi di vacanza,**
- **raccontare un'esperienza positiva.**

**(21 punti)**









| IV. Íráskészség            |  | maximális<br>pontszám | elért<br>pontszám |
|----------------------------|--|-----------------------|-------------------|
| 1. feladat                 | Tartalom és a szöveg hosszúsága        | 6                     |                   |
|                            | Nyelvhelyesség                         | 5                     |                   |
|                            | Íráskép                                | 1                     |                   |
|                            | <b>Összesen</b>                        | <b>12</b>             |                   |
| 2. feladat                 | Tartalom és a szöveg hosszúsága        | 5                     |                   |
|                            | Hangnem, az olvasóban keltett benyomás | 2                     |                   |
|                            | Szövegalkotás                          | 3                     |                   |
|                            | Szókincs, kifejezésmód                 | 5                     |                   |
|                            | Nyelvhelyesség, helyesírás             | 5                     |                   |
|                            | Íráskép                                | 1                     |                   |
| <b>Összesen</b>            |  | <b>21</b>             |                   |
| <b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b> |  | <b>33</b>             |                   |

\_\_\_\_\_  
javító tanár

Dátum: .....

|                            | pontszáma | programba<br>beírt<br>pontszám |
|----------------------------|-----------|--------------------------------|
| I. Olvasott szöveg értése  |           |                                |
| II. Nyelvhelyesség         |           |                                |
| III. Hallott szöveg értése |           |                                |
| IV. Íráskészség            |           |                                |

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....