

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2009. május 11.

SZLOVÉN NEMZETISÉGI NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2009. május 11. 8:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTERIUM

1. Pozorno preberite besedilo in po vzorcu označite v tabeli z X-om ali so navedene trditve pravilne ali napačne!**Počitniška lekarna**

Ko se odpravljamo na potovanje, izlet ali dopust, je dobro, da pomislimo tudi na priročno potovalno lekarno. Kako naj bo sestavljena, je seveda odvisno od tega, kam in kako potujemo. Posebno skrbno pa jo moramo napolniti, če imamo s seboj tudi otroke ali koga s kakšno kronično boleznijo. Velja pa si zapomniti, da v krajih, ki jih ne poznamo dobro, moramo biti previdni pri uporabi vode. Malo je takih predelov, kjer jo lahko uživamo iz pipe ali izvirov. Bolje bo, če bomo uživali ustekleničeno. Če bomo potovali v katero evropsko državo, pa si moramo priskrbeti tudi novo, evropsko kartico zdravstvenega zavarovanja. Če potujemo z letalom ne pozabimo, da ostrih predmetov ne sme biti med osebno prtljago, ki jo vzamemo s seboj na letalo. Škarjice, pilice, pincete, nože in igle moramo dati v kovček, ki ga bomo oddali v prtljažni prostor.

Kaj priporočamo v priročno lekarno?

- zdravila, ki jih redno jemljete
- tablete proti potovalni slabosti, za vročino in bolečine, proti krčem, tablete za lajšanje želodčnih težav – driska, zgaga, napenjanje
- mazilo za herpes, antiseptično mazilo za rane, kreme za blažitev alergij
- obliži, povoji, škarjice, pinceta in sredstvo za razkužilo
- termometer

Ne pozabimo! Na cilju našega potovanja nas lahko pričakajo tudi različni insekti. Zato s seboj vedno vzemimo sredstva, ki nas zaščitijo pred piki, in sredstva, ki nam posledice pikov olajšajo. S seboj moramo nujno vzeti tudi sredstvo za sončenje.

0. Na potovanje zmeraj moramo nesti s sabo zdravila.
1. Kaj je v potovalni lekarni, je odvisno kam potujemo.
2. V nekaterih krajih moramo paziti pri uporabi vode.
3. V tujini se ne smemo kopati.
4. Vsepovsod lahko pijemo vodo iz pipe.
5. Pijmo boljše vodo v steklenicah.
6. Če potujemo z vlakom, ne smemo s sabo nesti ostrih predmetov.
7. V priložni lekarni moramo imeti antibiotike in vitamine.
8. V kovčku moramo imeti oster nož pa tudi vilice.
9. S seboj moramo vzeti mleko za sončenje.
10. V osebni prtljagi moramo imeti tudi sončna očala.

	res	ni res
0.	x	
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10		

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

10	
-----------	--

2. Povedi intervjuja so pomešane, v spodnjo tabelo napišite črke v pravilnem zaporedju!

A	Vaša kreatorska pot je kratka, ampak zanimiva. Letos ste dobili študentsko nagrado za kolekcijo »modna jesen«. Nam lahko poveste, kako dobivate nove ideje?
B	Dobro in smešno. Veste, Lidija vedno daje v obleke nekaj, kar je zabavno. Poglejte te nogavice! Imajo kljun, peruti, rep...kot ptič. Na pisti si nogavice obujem in zraven pojem pesem o ptičih. Publika se smeje in vse skupaj je pravi žur.
C	Kaj načrtujete za letošnjo pomlad?
Č	Z nami je mlada modna oblikovalka. Predstavite se, prosim.
D	Hvala za pogovor.
E	Barve! Žive, pisane, vesele barve! Vsak bo lahko našel tisto, ki jo ima najrajši. Stvari bodo mehke in nežne: iz pliša. To sta dve novi zamisli.
F	Rada potujem in opazujem mlade po Evropi. Modna prireditel v Parizu – to ni nič. Rajši preživim noč v disku in tu si ogledujem novo modo. Obleke izdelujem sama. Vem, da mladi kupujejo poceni stvari. Potrebujemo pa praktične in zanimive reči. Vsak mlad človek bi rad bil nekaj posebnega.
G	Na koncu, ko si umijem šminko, vedno skupaj kaj popijemo. Pravi prijatelji smo. Takšno je delo z Lidijo.
H	In ko se modna revija konča?
I	Z nami je še ena zanimiva osebnost. To je manekenka Suzana. Kako se počutite v oblekah, ki jih oblikuje Lidija.
J	Imenujem se Lidija Kralj. Obiskujem tekstilno fakulteto, smer modno oblikovanje. Oblikujem predvsem modele za mlade.
K	Na svidenje!

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.

11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.

12	
-----------	--

3. Dopolnite pravljico s spodaj navedenimi besedami, besednimi zvezami!*dvanajst otrok, nekoč, v mlin, obogatela je, ponoči, bogata, bele moke, šla domov*

23. _____ sta živeli dve sestri: bogata in uboga. 24. _____ je imela velik mlin na štiri kamne, uboga sestra pa ni imela drugega kot 25. _____ . Lačni so bili od jutra do večera in še 26. _____ , saj mati ni imela ničesar, da bi jim dala jesti.

Nekoč je bogata rekla siromašni sestri, naj pride mlet k njej 27. _____ . Sestra je prišla in je mlela za bogato sestro ves dan, zvečer pa jo je prosila za peščico moke. Bogata sestra jo je zavrnila, da ima dovolj moke na sebi.

Ubožica je zajokala in 28. _____ . Ko je prišla domov k otrokom v izbo, je stresla moko s sebe in bolj ko jo je stresala, več je je bilo. Revni sestri nikoli več ni zmanjkalo moke. 29. _____ in srečno poženi la vse svoje otroke. Vsakemu je dala za doto vrečo 30. _____ in še prodajali so jo. Njena lakomna sestra pa je obubožala.

23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.

		maximális pontszám	elért pontszám
I. Olvasott szöveg értése	1. feladat	10	
	2. feladat	12	
	3. feladat	8	
Dolgozatpont összesen		30	
Vizsgapont összesen		33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2009. május 11.

SZLOVÉN NEMZETISÉGI NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2009. május 11. 8:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTERIUM

1. Dopolnite pismo uredniku oddaje Glasbene želje. Besede v oklepaju postavite v pravilno obliko!

Dragi Jaka!

1. _____ (imeti) zelo vročo željo. Prosim, 2. _____ (izpolniti) jo!

Začelo se je lani v 3. _____ (Piran), kjer sem bila skupaj s 4. _____ (teta), 5. _____ (stric) in kužkom Pikijem na morju. Že drugi dan me je med plavanjem opekla meduza. Zakričala sem. Ravno takrat je priplaval mimo neki fant. „Kaj je?” je rekel, potem pa: „Živjo, jaz sem Borut.” „Živjo, jaz pa Lili in pred 6. _____ (ena minuta) me je opekla meduza.”

Potem sva z Borutom skupaj 7. _____ (plavati) do obale. Ko sva prišla iz 8. _____ (voda), mi je prinesel olje za opekline. Takoj sem bila bolj 9. _____ (vesel). Borut je 10. _____ (priti) na morje z bratom in 11. _____ (dva prijatelja).

Vse naslednje dni 12. _____ (midva, preživeti) skupaj. Plavala sva pod vodo in se vozila 13. _____ (s/z) čolnom. Zvečer pred mojim odhodom v Ljubljano sva se sprehajala ob obali. Ustavila sva se pod palmo. V hotelu so vrteli Abrakadabro, mislim, ko 14. _____ (jaz) je Borut objel in poljubil.

Naslednji dan sem se vrnila v Ljubljano. Borut je obljubil, da 15. _____ (jaz) bo poklical. Ni se oglasil niti prvi, niti drugi, niti tretji večer. Potem sem klicala jaz. Vedno sem govorila samo z 16. _____ (njegovi starši). Nikoli nisem 17. _____ (moči) govoriti z njim.

Dragi Jaka, zavrti Abrakadabro. Ta pesem bo mogoče spomnila 18. _____ (Borut) name. Morda 19. _____ (jaz) bo poklical. Če ne, ti bom pisala še enkrat. Ne bom 20. _____ (ti) prosila za romantično glasbo, ampak za heavy metal ali hard core. S tem se bom dokončno poslovila od njega.

Zvesta poslušalka

Lili

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.

20

2. Peter pripoveduje, vpišite pridevnike nasprotnega pomena v besedilo!

Kupil sem nov avto. Moj prejšnji avto je bil zelo star, počasen, grd, pa tudi premajhen. Bil je seveda poceni. Moj novi avto je 21. _____, 22. _____, 23. _____, pa tudi 24. _____. Bil je seveda 25. _____.

21.	22.	23.	24.	25.

5	
---	--

3. Vstavite v povedi v tabeli naštete veznike !

ker	da	ki	da	in
------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Vsak človek ima svoje vrednote in nevrednote. Za mlade velja, 26. _____ jim tradicionalne vrednote in norme ne ustrezajo. To pa ne pomeni, 27. _____ vrednot sploh nimajo. Mladi v Sloveniji jih vsekakor imajo. To sta pokazali tudi dve raziskavi, 28. _____ so ju naredili na Centru za socialno psihologijo.

V raziskavah so ugotovili, da sta pri mladih zdaj na prvem mestu prijateljstvo 29. _____ družina. To je velika sprememba, 30. _____ je pred dvema letoma na prvem mestu bila dobra služba, oz. kariera.

26.	27.	28.	29.	30.

5	
---	--

		maximális pontszám	elért pontszám
II. Nyelvhelyesség	1. feladat	20	
	2. feladat	5	
	3. feladat	5	
Dolgozatpontok összesen		30	
Vizsgapontok összesen		18	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2009. május 11.

SZLOVÉN NEMZETISÉGI NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2009. május 11. 8:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM**

Pozdravljeni!

Na izpitu slušnega razumevanja boste slišali dve besedili, vsako besedilo dvakrat.

Vaje, ki so pred vami, lahko rešite v času prvega in drugega branja ter po branju.

Vsaka vaja se začne in konča z glasbo.

Izpit bo trajal 30 minut.

Želimo vam veliko uspeha!

Prva vaja:

Slišali boste besedilo z interneta o mladinskem romanu. Na kratko odgovorite na naslednja vprašanja!

Za seznanitev z vprašanji imate na voljo nekaj časa!

1. Kdo je glavni junak romana?

2. Koliko je star?

3. Kje se dogaja zgodba?

4. Kaj ima rad naš junak?

5. Kdo je njegov najboljši prijatelj?

6. Kako se imenuje njegov prijatelj?

7. Zakaj noče v šolo naš junak? Česa se boji?

8. Kdo spremeni junakovo življenje?

9. Od kod je ona doma?

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.

9	
---	--

Druga vaja:

Slišali boste besedilo o Šaleški dolini in muzeju premogovništva! Označite v tabeli z X-om ali so navedene trditve pravilne ali napačne, oziroma odgovorite na vprašanja! Za seznanitev z vprašanji imate na voljo nekaj časa!

A)

0. Velenje je slovensko mesto.

10. Velenje je danes največje slovensko mesto.

11. Velenje je peto največje mesto v Šaleški dolini.

12. Velenje leži v Šaleški dolini.

13. Ljudje so se tod naseljevali že pred 750 leti.

14. Območje je bilo omenjeno prvič l. 1250.

15. V srednjem veku je dolina bila polna ruševin.

16. V srednjem veku je stalo tukaj več kot 20 gradov.

17. Ravno v Velenju stoji grad, v katerem so odprli muzej premogovništva.

18. Muzej so odprli l. 1950.

19. Muzej je poiskalo že 135. 000 ljudi.

	res	ni res
0.	x	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		

B)

Kaj je knapovska malica?

20. _____

Kaj je bela garderoba?

21. _____

Kaj je črna garderoba?

22. _____

S kom lahko gredo obiskovalci v podzemni del muzeja?

23. _____

Koliko let je staro dvigalo?

24. _____

Koliko časa traja obisk podzemnega dela?

25. _____

10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.

		maximális pontszám	elért pontszám
III. Hallott szöveg értése	1. feladat	9	
	2. feladat	16	
Dolgozatpont összesen		25	
Vizsgapont összesen		33	

.....
javító tanár

Dátum:

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

.....
javító tanár

.....
jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2009. május 11.

SZLOVÉN NEMZETISÉGI NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2009. május 11. 8:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTERIUM

**1. Predstavljajte si, da je vaš razred na izletu v Ljubljani!
Napišite razglednico (40-50 besed) svoji prijateljici!**

Pišite o tem,

- kako se počutite
- kakšno je vreme
- ali so vam všeč slovenske jedi
- kdaj se vrnete domov

**2. Nahajate se v Ljubljani na seminarju slovenskega jezika. Napišite pismo staršem!
(napišite 200-300 besed)**

Pišite o tem

- kakšen je jezikovni tečaj
- kakšni so profesorji
- kakšen je program v prostem času
- kakšne zanimivosti ste videli v mestu
- ali ste dobili nove prijatelje

ali

Predstavite ljudsko izročilo porabskih Slovencev.

Pišite o tem:

- kaj pomeni pojem ljudsko izročilo, kako se ohranja
- kdo je v Porabju zbiral in zapisoval ljudsko izročilo
- značilnosti porabskih pesmi, pravljic in pripovedk
- predstavitev ene porabske pesmi
- predstavitev ene porabske pravljice oz. pripovedke

		maximális pontszám	elért pontszám
IV. Íráskészség	1. feladat	10	
	2. feladat	23	
ÖSSZESEN		33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum: