

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2009. május 4.

**MAGYAR
MINT IDEGEN NYELV**

**KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA**

2009. május 4. 8:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM**

Fontos tudnivalók

Figyeljen a következőkre!

1. A vizsgán semmilyen segédeszközt nem használhat.
2. Olvassa el figyelmesen a feladatokat! A feladatokban (0) kód alatt egy példát talál, amely segíti Önt a feladat megoldásában.
3. A feladatok megoldási sorrendje Öntől függ.
4. Tollal dolgozzon!
5. Ha javítani akar, egy vonallal húzza át a hibás megoldást, és írja fölé/ mellé a helyeset!
Csak egyértelmű javítást fogadunk el.

1. feladat

Egy hiányos interjúrészletet fog olvasni. Írja az újságíró kérdéseinek, reakcióinak betűjelét a kipontozott helyre! Munkáját a 0-val jelölt példa segíti.

A nap sztárja: Cseh László, aki harmadik ezüstérmét szerezte a pekingi nyári olimpiai játékokon.

- ... **(0)**

- Én is. Alaposan elfáradtam.

- **(1)**

- De nincs érte aranyérem. Erre gondolnak?

- **(2)**

- Nézzék, amiért jöttem, megcsináltam. Boldog vagyok. Sokan feltették a kérdést, hogy a három ezüstöt elcserélném-e egy aranyra, és mindig ugyanazt válaszoltam.

- **(3)**

- Pontosan.

- **(4)**

- Nem lehet nem érezni. Vége lett a versenynek, és az edzőmmel sem tudtam beszélni, mert interjúról interjúra jártam, egy perc nyugtom sem volt.

- **(5)**

- Jaj, dehogy! Ezzel csak azt akartam mondani, valóban megváltozott valami körülöttem. Egyébként igyekszem mindig a média rendelkezésére állni, ez hozzátartozik a sporthoz, a munkámhoz.

- **(6)**

- Tisztába tettem néhány dolgot magamban. Igen, talán céltudatosabb vagyok, mint a világbajnokságon, ezt mondhatom.

- **(7)**

- Miért?

- **(8)**

- Megnyugtathatok mindenkit, jól vagyok.

- **(9)**

- Fogalmazhatunk így. Mindent kiadtam magamból, ennyire tudtam úszni.

- **(10)**

- A vízben biztos nem. Ha egyáltalán lemegyek az uszodába. Hat éve minden évben két-három világversenyen vettem részt. Rám fér egy kis lazítás. Utána viszont újult erővel kezdem el a munkát.

- (11)

(Bajnok a szemünkben. Nemzeti Sport. 2008. 08. 16.)

(0) Keressük a szavakat...

A Arra gondolunk, hogy csodálatos, amit véghezvitt. De hogy is mondjam...

B Fárasztja a népszerűség?

C Végkimerülésig úszott?

D Hát igen... Nem is tagadjuk.

E Tudja, hogy megijedtünk?

F Hogy nem?

G Valószínűleg az uszodában nem sűrűn látjuk mostanság, ugye?

H A világ felfedezte magát. Érzi?

I Jött a hír, hogy nem érzi jól magát. A dobogón is úgy tűnt, más ez a Cseh Laci.

J Sok sikert kívánunk!

K Sokat változott Melbourne, a világbajnokság óta. Magabiztosabb lett, igaz?

Az alábbi táblázatba ne írjon! A javító tanár tölti ki.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	Max.	Elért
											11	

2. feladat

Olvassa el a szöveget! Döntse el, melyik állítás igaz, melyik hamis! A megoldást jelölje X-szel a megfelelő oszlopban! Munkáját a 0-val jelölt példa segíti.

Szívünk napja

Ingyenes szűrővizsgálatokkal, tanácsadással, szórakoztató programokkal várta az érdeklődőket vasárnap a Szívünk Napja nevű rendezvényen a Magyar Kardiológusok Társasága és a Magyar Nemzeti Szívalapítvány a Városligetben, Budapesten.

A magyarok több mint fele valamilyen szív- és érrendszeri betegségben hal meg. Csaknem 2,5 millió ember szenved magas vérnyomásban, egy millióan cukorbetegek, a lakosság fele túlsúlyos. Az uniós átlaghoz képest itthon jóval többen dohányoznak, és fogyasztanak alkoholt, ugyanakkor sokkal kevesebb zöldséget és gyümölcsöt esznek az emberek, és jóval kevesebbet mozognak. Ezek az okok felelősek a szív- és érrendszeri

halálozások csaknem 80 százalékáért. Az orvosok ezért tartják nagyon fontosnak a megelőzést, a felvilágosítást.

A Szívünk Napja programon például ingyenes vérnyomás- és testsúlymérés, valamint tanácsadás várta az érdeklődőket. Ezenkívül a látogatók megismerhették az újralesztés technikáját, szakemberek adtak tanácsot abban, hogyan lehet leszokni a dohányzásról, milyen az egészséges táplálkozás. A rendezvényen énekesek, zenészek, tévés személyiségek szórakoztatták a résztvevőket.

(Szabad Föld. 2008. október 3.)

	Igaz	Hamis
(0) A Magyar Tüdőgyógyászok Társasága egy rendezvényt szervezett a Városligetben.		X
12. A Szívünk Napja nevű programon csak ötszáz forintot kellett fizetni a vizsgálatokért.		
13. A magyarok 25%-a valamilyen szív- és érrendszeri betegségben hal meg.		
14. Az emberek 50%-a kövér.		
15. Az uniós átlaghoz képest sok magyar iszik alkoholt, és sokan cigarettáznak.		
16. A magyar emberek kevesebb zöldséget, de több gyümölcsöt esznek, mint az EU többi országában élők.		
17. Az orvosok szerint a felvilágosításnak nincs sok értelme.		
18. A rendezvényt énekesek, zenészek, tévés személyiségek számára szervezték.		

Az alábbi táblázatba ne írjon! A javító tanár tölti ki.

12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	Max.	Elért
							7	

3. feladat

Egy tesztet fog olvasni a párválasztásról. Írja be a hiányzó válaszokat! Minden kérdéshez három válasz tartozik. Munkáját a 0-val jelölt példa segíti.

Milyenek az esélyeid?

Tesztünköből megtudhatod, hogy érdemes-e több időt pazarolni arra, aki tetszik neked!

1. Képzeld el, hogy a választottad egy másik fiúval/ lánnyal beszél a sulis folyosóján, miközben te elmész mellette. Szerinted hogy viselkedne?
 - Beszélgetés közben észrevenne, és rám mosolyogna!
 - ~~Észre se venne max. félvállról köszönne. (0)~~
 - Bemutatna annak, akivel beszélget.
2. A fiú vagy a lány, aki tetszik neked, házibulit tart. Szerinted hogyan hívna meg téged?
 - Személyesen hívna meg, és hozzátenné, hogy örülne, ha elmennék.
 - (19)
 - (20)
3. Találkoztatok már kettesben ?
 - Egyszer-kétszer már tudtunk kettesben beszélgetni a suliban, a szünetben.
 - (21)
 - (22)
4. SMS, mobil, MSN vagy e-mail? Melyiken kommunikálsz legszívesebben?
 - Legszívesebben telefonon beszélek, az mégis személyesebb.
 - (23)
 - SMS, mert rövid és tömör.
5. A barátnőd vagy a haverod szerint ahhoz, hogy meghódítsd szíved választottját
 - (24)
 - Neked kéne kezdeményezned!
 - Újra kéne születned!
6. Ismered a srác vagy a lány barátait?
 - Igen, bírjuk egymást!
 - (25)
 - Nem, még sosem láttam őket.

7. Hogyan beszélget veled szíved választottja?

- (26)
- Rövid ideig rám néz, aztán oldalra.
- Ritkán néz a szemembe, inkább azt figyeli, mi történik körülöttünk.

- *Észre se venne, max. félvállról köszönne. (0)*
- *Véletlenül tudnám meg másoktól, hogy buli van.*
- *Talán e-mailen, ott hosszan is írhatok.*
- *Sajnos egyikünknek sincs bátorsága egy randihoz.*
- *Csak látásból.*
- *Többet kellene vele beszélgetned.*
- *Egészen közel áll hozzám, és mélyen a szemembe néz.*
- *Még nem, mert a suliban mindig a haverjaival/ a barátnőivel van.*
- *Nekem is elküldené a körSMS-t.*

(www.im-net.hu)

Az alábbi táblázatba ne írjon! A javító tanár tölti ki.

19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	Max.	Elért
								8	

4. feladat

Olvassa el figyelmesen a szöveget! Válaszoljon röviden, saját szavaival a kérdésekre! Megoldását a 0-val jelölt példa segíti.

December 23.

Igazán, apu néha olyan különös! Mikor mondtuk neki, hogy karácsonyra utazzunk a nagymamáékhoz, egyszerűen kinevetett bennünket. Pedig a Novák is utazik a nagymamájához disznóölésre, egészen messzire, le Somogyba. A mi nagyszüleink meg nem is laknak olyan nagyon messze. Igaz, hogy még disznót sem vágna ilyenkor, mert nincs elég hideg, de nagymama mindig hizlal kacsákat, mi azt is szeretjük.

Pulykát is küldött nekünk a nagymama, egy hatalmas nagy pulykát tisztítva. Meg mákos kalácsot, meg szép, sárga körtétet.

Apu azért nevetett, mert azt mondta, mulatságos volna, hogy nagymama felküldi nekünk a pulykát, mi meg leutazunk hozzájuk. Magyaráztuk apunak, hogy ez nem érdekes, beletesszük a pulykát a Feri sporttáskájába, és magunkkal visszük.

Anyu is csak nevetett rajtunk. És megsúgta, hogy a nagymamáék mást is küldtek. Érdekes dolgokat, de hogy mit, az majd csak karácsonyeste derül ki.

Mondtuk Ferivel, hogy hajlandók vagyunk azokat az érdekes dolgokat is levinni magunkkal. Megéri azt a kis cipekedést, mert nagymamáéknál olyan jó! Ha kicsikét hideg lesz az idő, lehetne korcsolyázni. Nagymamáék ott laknak mindjárt a Duna partjánál, a kertajtóból egyenesen rászaladhatnánk a jégre...

De apu mindenre csak azt mondja, hogy ilyet nem lehet csinálni, nagymamáék maguk is szűken vannak a szoba-konyhás kis házukban, nem csődülhetünk a nyakukra még mi is.

... Mintha télen nem lehetne gumimatracokat meg takarókat vinni, ugyanúgy, mint nyáron. Csak mert apu nem hajlandó karácsonykor gumimatracra aludni, mikor – azt mondja – itt a kényelmes, jó lakás.

Ilyenkor bezzeg kényelmes, jó a lakásunk! Mikor arról van szó, hogy kutyát szeretnénk tartani, akkor nem is lakás, csak egy lyuk.

Január 10.

Most rengeteg sokat fogok írni, mert rengeteg sok minden történt velünk az utóbbi időben.

Először is ott kezdem, hogy még az elmúlt évben, december 23-án este – én éppen nagy mérgesen befejeztem a naplóírást – telefonáltak a Lenke néniék, hogy az ünnepen átjönnek hozzánk. Anyu ettől annyira megijedt, hogy azt mondta, borzasztóan sajnálja, de karácsonykor már nem leszünk itthon, mert hazautazunk nagymamáékhoz.

Anyu ezt persze csak úgy mondta, de később apu gondolkozni kezdett a dolgon...

Azt is mondta apu, hogy ő inkább alszik gumimatracra, semmint hogy Lenke néniék vég nélküli locsogását hallgassa...

Mikor apukánk ezt mondta, akkor mi már mind a hárman rajta lógtunk, majdnem megfojtottuk örömünkben. Akkor szálltunk csak le róla, mikor anyu kiadta a jelszót, hogy hanem most aztán nagyon, de nagyon gyorsan csomagolni!

(Bálint Ágnes: Szeleburdi család című regénye nyomán. Móra Könyvkiadó. Bp. 2002. 48-52.)

(0) Hová akarnak utazni a gyerekek karácsonykor?

A nagymamáékhoz.

27. Mit küldött a nagymama a családnak?

.....

28. Miért nem akar az apa elutazni a nagymamáékhoz?

.....

29. Hogy alszik a család nyáron a kis házban?

.....

30. Van-e otthon a gyerekeknek kutyájuk?

.....

31. Kik szeretnék meglátogatni karácsonykor a családot?

.....

32. Miért dönt végül az apa az utazás mellett?

.....

33. Hány gyerek van a családban?

.....

Az alábbi táblázatba ne írjon! A javító tanár tölti ki.

27.	28.	29.	30.	31.	32.	33.	Max.	Elért
							7	

		maximális pontszám	elért pontszám
I. Olvasott szöveg értése	1. feladat	11	
	2. feladat	7	
	3. feladat	8	
	4. feladat	7	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum: Dátum:

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2009. május 4.

**MAGYAR
MINT IDEGEN NYELV**

**KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA**

2009. május 4. 8:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM**

Fontos tudnivalók

Figyeljen a következőkre!

1. A vizsgán semmilyen segédeszközt nem használhat.
2. Olvassa el figyelmesen a feladatokat! A feladatokban (0) kód alatt egy példát talál, amely segíti Önt a feladat megoldásában.
3. A feladatok megoldási sorrendje Öntől függ.
4. Tollal dolgozzon!
5. Ha javítani akar, egy vonallal húzza át a hibás megoldást, és írja fölé/ mellé a helyeset! Csak egyértelmű javítást fogadunk el.

1. feladat

Egészítse ki a szöveget! Válassza ki a helyes megoldást a táblázatból, és írja be a betűjelét a kipontozott helyre! Munkáját a 0-val jelölt példa segíti.

Elefántmateg

Jobban számol, mint az ember – ezt állítják az elefánt. **A (0)** japán kutatók. A kísérlet..... **(1)** az állatok szeme láttára két vödör..... **(2)** eltérő mennyiség..... **(3)** almát tettek, aztán az elefántoknak választaniuk kellett: melyik vödör..... **(4)** van több alma. Majd többször a vödrök mellé is dobtak gyümölcsöt, és az állatoknak megint vödröt kellett választaniuk. Ezek után emberek..... **(5)** is végigcsinálták ugyanezt. A végeredmény: az elefántok 74 százalék..... **(6)** választotta a több almát tartalmazó vödröt, az emberek ezt csak 67 százalék..... **(7)** találták el. A legjobb eredményt is egy elefánt érte el: az indiai Ashya 87 százalékot teljesített.

A teszt vezető..... **(8)**, a tokiói egyetem kutató..... **(9)** nagyon nehéz..... **(10)** találta a feladatot. Bevallotta, hogy ő maga is összezavarodott, amikor az almákat dobálta.

(Szabad Föld 2008. október 3. Szerk: Ujlaki Ágnes)

A	B	C	D
(0) elefántról	elefánthoz	elefántnak	elefántra
1. kísérlettel	kísérletben	kísérletnek	kísérletre
2. vödörben	vödörbe	vödörhöz	vödörtől
3. mennyiség	mennyiségek	mennyiségi	mennyiségű
4. vödörben	vödörbe	vödörrel	vödörnek
5. emberekkel	embereknek	emberekben	emberekről
6. százalék	százalékos	százaléka	százalékot
7. százalékkal	százalékról	százalékban	százalékhoz
8. vezetőt	vezetője	vezetők	vezetőn
9. kutatónk	kutatók	kutatónak	kutatója
10. nehéztől	nehéznek	nehézzel	nehézhez

Az alábbi táblázatba ne írjon! A javító tanár tölti ki.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Max.	Elért pont
										10	

2. feladat

Egészítse ki a szöveget! A felsorolt igekötős igék közül válassza ki a nyolc helyes alakot, és írja be őket a megfelelő helyre! Munkáját a 0-val jelölt példa segíti.

összegyűltek, elhangzott, elérte, rendezte meg, fel is tartották, megcsodálhatták, felugrottak, meg is ismerhették, adtak át, megnézte, szaladt el, indult neki, leparkoltak

(0) Összegyűltek az öregek a Mecsekben

A Magyar Autóklub Dél-dunántúli Regionális Szervezete XIV. alkalommal
 **(11)** hagyományos Veterán Gépjármű Találkozóját Pécsen, a Pécs napok 2008. fesztivál keretében. Közel nyolcvan autó **(12)** szeptember 20-án a Mecseknek. Akadt köztük néhány olyan is, amelynek életkora majdnem
(13) a száz évet. A találkozó előzetes hirdetésének köszönhetően az útvonal településein rengeteg ember üdvözölte a veterán járművek „mobil múzeumát”. Az útvonal Magyarhertelend, Barátúr, Magyarszék után Sikondára és onnan Pécsre vezetett.

Pécsen a Széchenyi téren és az oda vezető utcákon is több ezres tömeg várta a veterán járműveket. A nézők nemcsak **(14)** az öreg autókat, hanem egy kicsit
 **(15)** őket, hiszen rövid ismertető is **(16)** róluk. Ezután az oldtimer típusú autók **(17)** a téren. A polgármesteri köszöntő után a rajongók gyűrűjében millió kérdés várta a résztvevőket. A kellemes és élményekben gazdag napot este díszvacsora zárta, ahol különböző díjakat **(18)**, és minden résztvevő emlékszerleget kapott.

(Eszterváry Ervin: Öregek a Mecsekben című cikke nyomán. Autós Élet 2008. november-december)

Az alábbi táblázatba ne írjon! Az értékelő tanár tölti ki.

11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	Max.	Elért
								8	

3. feladat

Olvassa el a szöveget, és írja be az igék egyes szám harmadik személyű, felszólító módú alakját! Figyeljen az általános és a határozott (alanyi/ tárgyas) ragozás használatára! Munkáját a 0-val jelölt példa segíti.

Frissen tart az agytorna

Ahogy öregsünk, csökken az agysejtek száma. Harmincéves korunk után agyunk minden nappal ötvezer sejttel lesz kevesebb. Mégsem törvényszerű, hogy az öregedéssel automatikusan visszaesik az agyunk teljesítménye. Sőt! Képes lehet a fejlődésre! De a friss elme megtartását nem adják ingyen, vagyis használunk, „tornáztatunk” kell az agyunkat rejtvényekkel, memória- és társasjátékokkal. Az alábbiakban néhány tanáccsal szolgálunk a szellemi frissesség megőrzéséhez. Íme néhány ötlet!

Lassan **írjon le (0) (leír)**, és közben (megtanul) **(19)** tizenöt szót! Egyperces memorizálás után (próbál) **(20)** sorban felidézni őket! 1-5 válasz még nagyon kevés, folyamatos gyakorlásra van szükség. Naponta újabb szószorozatokkal (gyakorol) **(21)**!

A jó emlékezőtehetséghez gyakran élénk fantázia kell. A felsorolt szavakból (mond) **(22)** abszurd történetet!

A könyvespolcra (kiválaszt) **(23)** húsz darab hasonló színű és vastagságú kötetet, majd (tesz) **(24)** őket egymás mellé egy üres polcra. Írja fel külön-külön papírra a szerzőjüket és a címüket! Egy percig kell ismételnie a könyvek sorrendjét, aztán (megy) **(25)** a dolgára! Egy óra múlva az összekevert papírszeletekből meg kell mondania, melyik könyv hányadik a sorban.

Az arcmemória fejlesztéséhez (kivág) **(26)** az újságból öt különböző portrét! (megnéz) **(27)** őket alaposan, (megjegyez) **(28)** a nevüket, majd a képeket négy-négy részre kell vágni. Össze kell kevernie a darabokat, majd (húz) **(29)** egy részletet, és (meghatároz) **(30)**, hogy kit ábrázol.

(Szijjártó Gabriella: Frissen tart az agytorna című cikke nyomán. Szabad Föld. 2008. február 22.)

Az alábbi táblázatba ne írjon! A javító tanár tölti ki.

19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	Max.	Elért pont
												12	

		maximális pontszám	elért pontszám
II. Nyelvhelyesség	1. feladat	10	
	2. feladat	8	
	3. feladat	12	
FELADATPONT ÖSSZESEN		30	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		18	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2009. május 4.

**MAGYAR
MINT IDEGEN NYELV**

**KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA**

2009. május 4. 8:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM**

Fontos tudnivalók

A vizsgának ebben a részében három feladatot kell megoldania.

A szövegekhez tartozó feladatokat a füzetben találja meg.

A feladatokon a szöveg hallgatása közben és utána is dolgozhat.

A feladatokat zene választja el.

Lesz egy kis ideje arra, hogy a feladatokkal megismerkedjen a szöveg elhangzása előtt.

Először meghallgatja a szöveget egyszer. Utána van idő a feladat megoldására.

Ezután elhangzik a szöveg másodszor. Ekkor ismét van idő a feladaton dolgozni.

Mindhárom szöveget így fogja meghallgatni.

A teljes feladatsor elhangzása után még marad idő az ellenőrzésre.

Harminc percig dolgozhat.

Jó munkát!

1. feladat

Az Energia Klub tájékoztatóját fogja hallani. Írja be a helyes válasz betűjelét! Munkáját a 0-val jelölt példa segíti. Most olvassa át a feladatot!

	A	B	C	Helyes válasz
(0) Az energia rossz felhasználása miatt a számla több forinttal is nagyobb lehet.	ezer	tízezer	száz	B
1. Ha a lakás hőmérsékletét Celsius fokkal csökkentjük,	négy	két	egy	
2. évente forintot takaríthatunk meg.	tízezer	húszezer	huszonnégyezer	
3. Ha kikapcsoljuk az elektromos készülékeket, például a tévét, a számítógépet, kilowatt plusz energiát nyerünk évente.	százharminc	harminc	háromszáz	
4. A hűtőszekrényben plusz fok legyen!	hat	kettő	öt	
5. A mosógépet a legjobb fokra beállítani.	negyven	hatvan	harminc	
6. A legtöbb háztartásban heti alkalommal használják a mosógépet.	három-négy	egy-két	négy-öt	
7. A mosógép az energia százalékát a víz felmelegítésére használja.	nyolcvan	hatvannyolc	hatvan-nyolcvan	
8. Egy mosás alkalmával pirítós kenyér elkészítéséhez szükséges energiát lehet megspórolni.	hetven	hatvan	ötven	
9. Egy mosás alkalmával csésze kávé elkészítéséhez szükséges energiát lehet megspórolni.	tizennégy	negyven	ötvennégy	

Ide ne írjon! A javító tanár tölti ki.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Max.	Elért pont
									9	

2. feladat

Egy műsorrészletet fog hallani az olvasási szokásokról. Döntse el, melyik állítás igaz, melyik hamis! A megoldást jelölje X-szel a megfelelő oszlopban! Munkáját a 0-val jelölt példa segíti. Most olvassa át a feladatot!

	Igaz	Hamis
(0) Jakab Júlia havonta hat könyvet olvas el.		X
10. Júliát az emberi kapcsolatok, a pszichológia érdekli.		
11. Szabó Rita legkedvesebb írója Agatha Christie.		
12. Molnár Kinga magyarul és angolul is olvas.		
13. Molnár Gergely kedvence Jókai Mór Az arany ember című regénye.		
14. Kovács Lajos csak napilapokat olvas.		
15. A fáradt ügyvéd este József Attila verseit olvassa.		
16. Szilassy Miklósné hetvennégy éves.		
17. A néni Mátyás királyról olvas az unokájának.		

Ide ne írjon! A javító tanár tölti ki.

10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	Max.	Elért pont
								8	

3. feladat

Egy riportot fog hallani a takarékoságról. Az elhangzó szöveg alapján válaszoljon röviden a kérdésekre! Munkáját a 0-val jelölt példa segíti. Most olvassa át a feladatot!

(0) Mennyire takarékos emberek a magyarok?

Nem jellemző rájuk.

18. Milyen edzőcipőt vásárol Dani?

.....

19. Mi a fontos Boginak és Szandinak?

.....

20. Mit kap Zsuzsa a bátyjától, és mit a nővérétől?

.....

21. Mire gyűjt Bogi?

.....

22. Mire spórol Szandi?

.....

23. Hol szokott süteményt enni a család?

.....

24. Mit tesznek a gyerekek, hogy kevesebb legyen a villanyszámla?

.....

25. Minek örülnek a szülők?

.....

Ide ne írjon! A javító tanár tölti ki.

18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	Max.	Elért pont
								8	

		maximális pontszám	elért pontszám
III. Hallott szöveg értése	1. feladat	9	
	2. feladat	8	
	3. feladat	8	
FELADATPONT ÖSSZESEN		25	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2009. május 4.

**MAGYAR
MINT IDEGEN NYELV**

**KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA**

2009. május 4. 8:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM**

Fontos tudnivalók

Figyeljen a következőkre!

1. A szövegalkotási feladat megoldásához **szótárt használhat**.
2. Olvassa el figyelmesen a feladatokat!
3. A feladatok megoldási sorrendje Öntől függ.
4. Tollal dolgozzon!
5. Ha javítani akar, egy vonallal húzza át a hibás megoldást, és írja fölé/ mellé a helyeset!
Csak egyértelmű javítást fogadunk el.

1. feladat

Két barátjával szeretne részt venni ezen a programon. Jelentkezzen a programra e-mailben! A szöveg terjedelme 50-80 szó legyen! A feladat megoldásához szótár használható.

További információ:**Web:** <http://www.m/www.városnézés.hu>**E-mail:** tini@városnézés.hu**BUDAPEST****3 ÓRÁS VÁROSNÉZÉS + PARLAMENT**

A 3 órás városnézés után Európa egyik legszebb parlamentjének külső és belső bemutatása is a program része. A neogótikus épületben az impozáns főlépcsőn át érünk el a kupolacsarnokba, ahol a szent koronát őrzik. Ezt követően a parlamenti ülésterem, majd a vadászterem megtekintése következik.

A program indulása:

Április-október: hétfő kivételével, naponta 10.00, 11.00

November-március: hétfő kivételével, naponta 11.00

Időtartam: 3+1 óra

Ára: 9.800 Ft (Gyerekeknek 12 éves korig: 2.500 Ft /parlamenti belépő)

6.800 Ft diákigazolvánnyal

5.000 Ft (csak parlamenti látogatás)

Fogalmazásában térjen ki a következő szempontokra:

- Válasszon időpontot!
- Érdeklődj meg, honnan indul a program!
- Mi mennyibe kerül?
- Mit fognak látni?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. feladat

Ebben a feladatban két téma közül választhat. Csak egyet kell kidolgoznia. A szöveg terjedelme 100-120 szó legyen! A feladat megoldásához szótár használható.

A) Ön tíz évvel az érettségi után találkozót szervez. Írjon egy kör-emailt régi osztálytársainak!

Az e-mailben térjen ki a következőkre:

- Miért, hol, mikor találkoznak?
- Melyik tanárokat hívják meg? Miért?
- Mennyibe kerül körülbelül a vacsora? Javasolja, hogy a meghívott tanárok vacsoráját közösen fizessék!
- Kérjen visszajelzést, ki tud eljönni (a létszámra az asztalfoglaláshoz van szüksége)!

vagy

B) Ön és barátai lakóhelyükön szeretnék megszervezni az itt élő külföldi diákok klubját. Ehhez megfelelő helyiségre lenne szükségük (például egy szobára a művelődési házban), ahol hetente egyszer 2-3 órára találkozhatnak. Írjon hivatalos levelet a polgármesternek, és kérje a segítségét!

Levelében térjen ki a következő szempontokra:

- Mi a klub célja?
- Hány diák lesz körülbelül a tagja?
- Milyen programokat terveznek?
- Hogyan szolgálná a klub a kultúrák közötti párbeszédet?

(Figyeljen a hivatalos levélformára jellemző jegyekre!)

Az alábbi táblázatba ne írjon! Az értékelő tanár tölti ki.

Értékelési szempont	Maximális pontszám	Elért pontszám
Tartalom	5 pont	
Formai jegyek és hangnem	2 pont	
Szövegalkotás	3 pont	
Szókincs, kifejezésmód	6 pont	
Nyelvtan, helyesírás	6 pont	
Összesen	22 pont	

		maximális pont	elért pont
IV. Íráskészség	1. feladat	11	
	2. feladat	22	
ÖSSZESEN		33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum: