

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2009. május 21.

HOLLAND NYELV

**KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI
ÉRETTSÉGI VIZSGA**

**JAVÍTÁSI-ÉRTÉKELÉSI
ÚTMUTATÓ**

**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM**

OLVASOTT SZÖVEG ÉRTÉSE

Ha többféle válasz is elfogadható, a javítási kulcs tartalmazza a szövegből adódó lehetséges válaszokat, illetve azokat a tartalmi elemeket, amelyeket a jó válasznak tartalmaznia kell. (A szöveg szerinti megoldások mellett dőlt betűvel szerepelnek a tartalmilag még elfogadható egyéb megoldások is. A zárójelben szereplő szavak, kifejezések nem feltételei a válasz elfogadhatóságának.)

A feladatokat kizárólag tartalmi szempontok alapján értékeljük, azaz a nyelvtani és a helyesírási hibákat csak akkor vesszük figyelembe, ha azok a válasz érthetőségét akadályozzák.

Amennyiben több választ írt be a vizsgázó, a válasz akkor sem elfogadható, ha tartalmazza a helyes megoldást.

Javítás közben minden feladat végén (a lap alján) a feladatban szereplő összes kérdéshez tartozó egy-egy szürke négyzetbe, kérjük, írja be a következő kódokat:

- 1 = jó válasz
- 0 = nem elfogadható válasz
- Amennyiben nincs válasz, a négyzetet hagyja üresen!

Például:

1	2	3	4
1	0	1	

A példában az első és a harmadik kérdésre helyes a válasz, a másodikra nem elfogadható, a negyedik kérdésre pedig nem válaszolt a vizsgázó.

Minden feladat végén (szintén a lap alján, a kérdéseket jelölő szürke négyzetsor végén) két külön rubrika található. Az egyikbe előre beírtuk az elérhető maximális pontszámot, a másikba, kérjük, írja be a feladatban a vizsgázó által elért összpontszámot.

Például:

Max.	Elért
5	3

A feladatlap végén található összesítő táblázatba, kérjük, írja be a részeredményeket (az egyes feladatok eredményeit) és az elért összpontszámot.

 Javítási kulcs az olvasott szöveg értése feladatsorhoz

1. feladat

1	2	3	4	5	6	7	8
G	E	F	I	D	B	C	A

2. feladat

	Waar	Onwaar
9	X	
10		X
11	X	
12	X	
13		X
14		X
15		X

3. feladat

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
K	E	G	H	C	A	J	F	D	B

4. feladat

26	12 en 13 mei
27	80 euro
28	4 / vier
29	Trein-Tram-Buskaart
30	aan (alle) (Belgische) stations
31	een boek(je) (over België)
32	(over) België
33	stukjes/teksten (over België) / (kleuren)foto's

NYELVHELYESSÉG

A javítási útmutató tartalmazza az összes elfogadható választ.

Amennyiben a válasz helyesírási hibát tartalmaz, az nem elfogadható. Amennyiben több választ írt be a vizsgázó, a válasz akkor sem elfogadható, ha tartalmazza a helyes megoldást. (A helyes megoldások mellett dőlt betűvel szerepelnek a nyelvhelyességi szempontból még elfogadható egyéb megoldások is.)

A vizsgarészben szerzett pontok vizsgaponttá való átalakítása a javítási kulcs után található pontszámítási táblázat alapján történik.

Javítás közben minden feladat végén (a lap alján) a feladatban szereplő összes kérdéshez tartozó egy-egy szürke négyzetbe, kérjük, írja be a következő kódokat:

- 1 = jó válasz
- 0 = nem elfogadható válasz
- Amennyiben nincs válasz, a négyzetet hagyja üresen!

Például:

1	2	3	4
1	0	1	

A példában az első és a harmadik kérdésre helyes a válasz, a másodikra nem elfogadható, a negyedik kérdésre pedig nem válaszolt a vizsgázó.

Minden feladat végén (szintén a lap alján, a kérdéseket jelölő szürke négyzetsor végén) két külön rubrika található. Az egyikbe előre beírtuk az elérhető maximális pontszámot, a másikba, kérjük, írja be a feladatban a vizsgázó által elért összpontszámot.

Például:

Max.	Elért
5	3

A feladatlap végén található összesítő táblázatba, kérjük, írja be a részeredményeket (az egyes feladatok eredményeit), az elért összpontszámot és a pontszámítási táblázat segítségével megállapított vizsgapontokat.

Javítási kulcs a nyelvhelyesség feladatsorhoz**1. feladat**

1	2	3	4	5	6	7
H	A	J	E	G	C	F

2. feladat

- 8 telefoneren kost veel geld
- 9 dat moeten die ouders betalen
- 10 al jong te leren telefoneren
- 11 goed telefoneren is erg belangrijk
- 12 kan in sommige gevallen van levensbelang zijn
kan van levensbelang zijn in sommige gevallen
- 13 kinderen een paar telefoonnummers uit het hoofd kennen
- 14 het telefoonboekje met bijzondere nummers thuis ligt
thuis het telefoonboekje met bijzondere nummers ligt

3. feladat

15	16	17	18	19	20	21
D	C	C	D	B	C	D

4. feladat

- 22 niet
- 23 niet
- 24 geen ... meer
- 25 Niemand / Geen
- 26 niet
- 27 niet lang / niet
- 28 niet meer / nooit meer

Pontszámítási táblázat a nyelvhelyesség feladatsor vizsgapontjainak kiszámításához

Pont	Vizsgapont
1	1
2	1
3	2
4	3
5	3
6	4
7	5
8	5
9	6
10	7
11	7
12	8
13	9
14	9
15	10
16	11
17	11
18	12
19	13
20	13
21	14
22	15
23	15
24	16
25	17
26	17
27	18
28	18

HALLOTT SZÖVEG ÉRTÉSE

Ha többféle válasz is elfogadható, a javítási útmutató tartalmazza a szövegből adódó lehetséges válaszokat, illetve azokat a tartalmi elemeket, amelyeket a jó válasznak tartalmaznia kell. (A szöveg szerinti megoldások mellett dőlt betűvel szerepelnek a tartalmilag még elfogadható egyéb megoldások is. A zárójelben szereplő szavak, kifejezések nem feltételei a válasz elfogadhatóságának.)

A feladatokat kizárólag tartalmi szempontok alapján értékeljük, azaz a nyelvtani és a helyesírási hibákat csak akkor vesszük figyelembe, ha azok a válasz érthetőségét akadályozzák.

Amennyiben több választ írt be a vizsgázó, a válasz akkor sem elfogadható, ha tartalmazza a helyes megoldást.

A vizsgarészben szerzett pontok vizsgaponttá való átalakítása a javítási kulcs után található pontszámítási táblázat alapján történik.

Javítás közben minden feladat végén (a lap alján) a feladatban szereplő összes kérdéshez tartozó egy-egy szürke négyzetbe, kérjük, írja be a következő kódokat:

- 1 = jó válasz
- 0 = nem elfogadható válasz
- Amennyiben nincs válasz, a négyzetet hagyja üresen!

Például:

1	2	3	4
1	0	1	

A példában az első és a harmadik kérdésre helyes a válasz, a másodikra nem elfogadható, a negyedik kérdésre pedig nem válaszolt a vizsgázó.

Minden feladat végén (szintén a lap alján a kérdéseket jelölő szürke négyzetsor végén) két külön rubrika található. Az egyikbe előre beírtuk az elérhető maximális pontszámot, a másikba, kérjük, írja be a feladatban a vizsgázó által elért összpontszámot.

Például:

Max.	Elért
5	3

A feladatlap végén található összesítő táblázatba, kérjük, írja be a részeredményeket (az egyes feladatok eredményeit), az elért összpontszámot és a pontszámítási táblázat segítségével megállapított vizsgapontokat.

Az 1. elhangzott szöveg

'Gaan we binnen of buiten zitten?'

'Buiten natuurlijk. Wie gaat er nou met dit mooie weer binnen zitten?'

'Ik, want het weer is wel mooi, maar het is niet warm, het is helemaal niet warm.'

'Vind je?'

'Zullen we aan dat tafeltje daar in de hoek gaan zitten?'

'Nee, want ik wil naar buiten kijken en dat kan daar niet. Ik wil naar de mensen kijken die op straat voorbijlopen. Daar bij het raam is ook nog een tafeltje vrij. Vlug.'

'Daar ga ik niet zitten.'

'Waarom niet?'

'Je zit daar vlakbij de box. Die harde muziek aan mijn hoofd, daar kan ik absoluut niet tegen.'

'Wat doe je weer moeilijk.'

'Ik doe helemaal niet moeilijk. Maar ik ga naar een café om iets te drinken en om te praten. Met harde muziek erbij kan ik niet praten.'

'Goed, jij je zin.'

Javítási kulcs a hallott szöveg értése 1. feladathoz

- 1 warm
- 2 zitten
- 3 kijken
- 4 tafeltje
- 5 muziek
- 6 moeilijk
- 7 praten

A 2. elhangzott szöveg

'Koffiepauze.'

'Ja, lekker.'

'Phoe, wat is het warm hé?'

'Ja hoor. Het is zomer.'

'Wat ga je in de vakantie doen?'

'Ik ga naar Frankrijk'

'Waar naar toe in Frankrijk?'

'Nou, eerst naar Parijs, daar woont mijn Franse vriend, Julien. Dan gaan we samen naar de zee. Julien heeft daar een zomerhuisje.'

'O, leuk!'

'Ja. Dat is al de tweede keer dat ik mijn vakantie in Frankrijk doorbreng. Vorige keer was het echt geweldig.'

'Wat gaan jullie doen?'

'Zwemmen, lekker in de zon liggen, lekker eten, lekker drinken...'

'Lekker slapen, denk ik.'

'Ja, inderdaad.'

'Hoe lang blijf je?'

'Twee weken. Één week samen met Julien, maar dan moet hij terug naar Parijs omdat hij niet meer vrije dagen kon krijgen.'

'Dus de tweede week ben je alleen. Wat vervelend!'

'Nee hoor. Ik denk dat ik tegen die tijd al een aardig meisje zal hebben opgepikt.'

'Hmm.'

'En jij? Wat ga jij doen?'

'Ik ga met een paar vrienden van me op een fietsvakantie van 10 dagen.'

'Een fietsvakantie? Ben je gek geworden? In deze hitte?'

'Nou, we gaan naar Noord-Duitsland. Daar is het niet zo warm.'

'Noord-Duitsland? Waar precies?'

'We maken een toer van Bremen via Hamburg naar Lübeck.'

'En wat gaan jullie 10 dagen lang doen? De hele tijd fietsen?'

'Van de natuur genieten. En de steden bekijken.'

'Gaan jullie ook naar musea?'

'Ja. We zijn dat wel van plan tenminste.'

'Gaat je zusje ook mee?'

'Nee, deze keer niet. Ze heeft een nieuwe vriend, Sietse. Hij is Fries. Els gaat met hem op bezoek bij zijn ouders in Leeuwarden, in Friesland. Voor één week. Sietse wil haar aan zijn ouders voorstellen.'

'Wat moet je nou een week lang in Friesland? Daar is toch niets. Behalve koeien...'

'Nou, Els is nog nooit in Friesland geweest, dus ik denk dat Sietse haar alles zal laten zien: Leeuwarden, de omgeving,

'De weilanden, de koeien...'

'En hij stelt haar aan al zijn familieleden, vrienden en kennissen voor...'

'Hé! Is het zo serieus tussen Els en hem?'

'Ik hoop dat dat niet het geval is. Ik vind hem niet zo leuk. Hij is niets voor Els.'

Javítási kulcs a hallott szöveg értése 2. feladathoz

- 8 twee weken / 2 weken
- 9 -10 zwemmen
(lekker) in de zon liggen
(lekker) eten
(lekker) drinken
(lekker) slapen
A felsoroltak közül bármelyik két válasz elfogadható.
- 11 (Noord-)Duitsland / *Bremen, Hamburg, Lübeck*
- 12 10 dagen / tien dagen
- 13 - 14 fietsen
van de natuur genieten
steden bekijken
naar musea gaan
A felsoroltak közül bármelyik két válasz elfogadható.
- 15 Friesland / Leeuwarden /
ouders van Sietse / ouders van haar vriend
- 16 één week / 1 week / *een week*
- 17-18 Leeuwarden bekijken
de omgeving bekijken / de buurt bekijken
familieleden / vrienden / kennissen van Sietse bezoeken
A felsoroltak közül bármelyik két válasz elfogadható.

A 3. elhangzott szöveg

Zijn we door de televisie gelukkiger geworden?

De televisie brengt de hele wereld in onze huiskamer.

Daardoor weten we wat er in andere landen gebeurt. Wij kunnen zien hoe de mensen daar leven, werken en denken.

Als er 's morgens een ernstig ongeluk gebeurt, laat men daarvan, niet een dag of een week later, maar dezelfde avond al iets op de televisie zien. Niet alleen mensen in het land waar het ongeluk gebeurd is, maar ook mensen in heel veel andere landen kunnen daarnaar kijken.

Om sport te zien hoeft men het huis niet meer uit. Men kan rustig thuis op zijn stoel blijven zitten. En of het buiten nu regent, heel koud is of juist heel warm; dat is niet belangrijk.

Ook voor een film hoeft men niet meer de straat op. De huiskamer is de bioscoop. In die kamerbioscoop is het vaak leuker dan in een echte. Natuurlijk staan er in een echte bioscoop mooiere stoelen en kun je er cola en popcorn krijgen. Maar als je thuis zegt: 'Wat is dat mooi!' of 'O, wat erg!', beginnen er niet meteen een paar mensen te zeuren dat het stil moet zijn. In de bioscoop wel.

Javítási kulcs a hallott szöveg értése 3. feladathoz

- 19 A
- 20 A B
- 21 B
- 22 B

Pontszámítási táblázat a hallott szöveg értése feladatsor vizsgapontjainak kiszámításához

Pont	Vizsgapont
1	1
2	3
3	4
4	6
5	7
6	9
7	10
8	12
9	13
10	15
11	16
12	18
13	19
14	21
15	22
16	24
17	25
18	27
19	28
20	30
21	31
22	33

ÍRÁSKÉSZSÉG

A javításhoz használandó értékelési szempontok a következő oldalakon találhatóak.

A munkalap végén a szürke táblázatban két különböző oszlop található:

- az elsőbe előre beírtuk az egyes értékelési szempontok alapján elérhető maximális pontszámokat;
- a másodikba, kérjük, írja be a vizsgázó által elért pontszámokat, majd a feladatra adott összpontszámot.

Például:

Max.	Elért
5	3

A feladatlap végén található összesítő táblázatba, kérjük, írja be a részeredményeket (az egyes feladatok eredményeit) és az elért összpontszámot.

Értékelési szempontok az 1. feladathoz

Az 1. feladat értékelése	Maximum
A feladat teljesítése és a szöveg hosszúsága	5 pont
Érthetőség, nyelvi megformálás	5 pont
Íráskép	1 pont
Összesen	11 pont

Amennyiben a dolgozat „*A feladat teljesítése, a szöveg hosszúsága*” szempont alapján 0 pont, akkor az összpontszám is 0 pont.

Az értékelési szempontok részletes kifejtése

- *A feladat teljesítése és a szöveg hosszúsága*
Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó megvalósította-e a kommunikációs szándékot, azaz megfelelően dolgozta-e ki a témát; megfelelő hosszúságú szöveget hozott-e létre. Nem kell pontot levonni, ha a szöveg hosszabb 80 szónál.
- *Érthetőség, nyelvi megformálás*
Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó által létrehozott szöveg érthető-e az olvasó számára, az esetlegesen előforduló nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibák a megértést nem akadályozzák-e.
- *Íráskép*
Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy milyen a szöveg írásképe, mennyire olvasható; a törlések és javítások mennyiben zavarják a szöveg áttekinthetőségét.

Értékelési skála az 1. feladathoz*A feladat teljesítése és a szöveg hosszúsága*

5 pont	4-3 pont	2-1 pont	0 pont
A vizsgázó tökéletesen megvalósította a kommunikációs célt; megfelelően dolgozta ki a feladat minden részletét, és elérte a minimális szöveghosszúságot (50 szó).	A vizsgázó nagyrészt megvalósította a kommunikációs célt; 1-2 részlettől eltekintve általában megfelelően dolgozta ki a feladatot, és legalább 50 szó hosszúságú szöveget hozott létre.	A vizsgázó részben megvalósította meg a kommunikációs célt; félreértette, illetve nem megfelelően dolgozta ki a feladat bizonyos részeit, a létrehozott szöveg 50 szónál rövidebb.	A vizsgázó nem valósította meg a kommunikációs célt; félreértette, illetve nem megfelelően dolgozta ki a feladatot, a szöveg 25 szónál rövidebb.

Érthetőség, nyelvi megformálás

5 pont	4-3 pont	2-1 pont	0 pont
A szöveg egy-két kisebb pontatlanság ellenére az olvasó számára tökéletesen érthető és követhető.	A szöveg a nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibák ellenére az olvasó számára nagyjából érthető és követhető.	A szöveg a nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibák következtében nehezen érthető és követhető, illetve félreérthető.	A szöveg a nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibák miatt nem érthető és nem követhető.

Íráskép

1 pont	0 pont
Olvasható kézírás, áttekinthető törlések és javítások.	Olvashatatlan kézírás és/vagy áttekinthetetlen törlések és javítások.

Értékelési szempontok a 2. feladathoz (2.A és 2.B variáció közül választott feladat)

A 2. feladat értékelése	Maximum
A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése	5 pont
Hangnem, az olvasóban keltett benyomás	2 pont
Szövegalkotás	4 pont
Szókincs, kifejezésmód	5 pont
Nyelvhelyesség, helyesírás	5 pont
Íráskép	1 pont
Összesen	22 pont

Amennyiben a dolgozat „*A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése*” szempont alapján 0 pont, akkor az összpontszám is 0 pont.

Az értékelési szempontok részletes kifejtése

- *A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése*

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó hogyan valósította meg a kommunikációs célt; hány irányító szempontra tért ki, és milyen mélységben tárgyalta őket. Nem kell levonni pontot, ha a szöveg hosszabb 120 szónál.

- *Hangnem, az olvasóban keltett benyomás*

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó által létrehozott szöveg hangneme és stílusa megfelel-e a közlési szándéknak, valamint az írásmű szerzője és olvasója közötti viszonyoknak; hogy az olvasóban a szerző szándékának megfelelő benyomást kelti-e.

- *Szövegalkotás*

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy logikus-e az irányító szempontok elrendezése és a szöveg gondolatmenete, megfelelő-e a gondolati tagolás, azaz van-e bevezetés és befejezés; hogy a vizsgázó hogyan alkalmazza a szövegösszefüggés tartalmi és nyelvi elemeit (előre- és visszautalás eszközei, névmások, kötőszók stb.).

- *Szókincs, kifejezésmód*

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó által használt szókincs megfelel-e a témának, a szituációnak és a közlési szándéknak; hogy a szóhasználat a középszintnek megfelelő változatosságot mutat-e.

- *Nyelvhelyesség, helyesírás*

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó által létrehozott szöveg megfelel-e a mondattan, az alaktan és a helyesírás normáinak; hogy az esetlegesen előforduló nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibák mennyiben akadályozzák az olvasót abban, hogy a szöveget első olvasásra teljes egészében megértse.

- *Íráskép*

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy milyen a szöveg írásképe, mennyire olvasható; a törlések és javítások mennyiben zavarják a szöveg áttekinthetőségét.

Értékelési skála a 2. feladathoz*A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése*

5 pont	4-3 pont	2-1 pont	0 pont
A vizsgázó tökéletesen megvalósította a kommunikációs célokat. Valamennyi irányító szempontot megfelelően kidolgozta. A szöveg a megadott hosszúságú (15% eltérés lehetséges).	A vizsgázó többnyire megvalósította a kommunikációs célokat. Az irányító szempontok közül egyet vagy kettőt megfelelően dolgozott ki, a többi csak részben, illetve egy irányító szempontot megfelelően, az összes többi csak részben.	A vizsgázó részben valósította meg a kommunikációs célokat. Az irányító szempontok közül egyet megfelelően dolgozott ki, ezen kívül még egyet részben, a többi egyáltalán nem, illetve valamennyi irányító szempontot csak részben.	A vizsgázó nem valósította meg a kommunikációs célokat. Az irányító szempontok közül egyet sem dolgozott ki megfelelően, csak néhányat részben, és van olyan is, amelyet egyáltalán nem.

Hangnem, az olvasóban keltett benyomás

2 pont	1 pont	0 pont
A szöveg a szövegfajtának, valamint a szerző és az olvasó közötti kapcsolatnak megfelelő hangnemben íródott, az olvasóban a szerző szándékának megfelelő benyomást kelt.	A szöveg hangneme következetlenséget mutat, az olvasóban nem mindig a szerző szándékának megfelelő benyomást kelt.	A szöveg hangneme nem megfelelő, az olvasóban nem a szerző szándékának megfelelő benyomást kelt.

Szövegalkotás

4 pont	3-2 pont	1 pont	0 pont
A szöveg felépítése, az irányító szempontok elrendezése logikus. A gondolati tagolás megfelelő, különül a bevezetés és a befejezés. A szöveg a gondolati tagolást követő bekezdésekből áll. A mondatok szervesen kapcsolódnak egymáshoz.	A szöveg felépítése, az irányító szempontok elrendezése többnyire logikus. A vizsgázó törekszik a gondolati tagolásra, elkülöníti legalább a bevezetést vagy a befejezést (2 pont), bekezdéseket alkalmaz (3 pont). A mondatok általában szervesen kapcsolódnak egymáshoz.	A mondanivaló nem mindenhol logikus elrendezésű. A vizsgázó nem törekszik a gondolati tagolásra, hiányzik a bevezetés és a befejezés. A mondatok több helyen nem kapcsolódnak egymáshoz.	A szöveg tagolatlan és áttekinthetetlen, összefüggéstelen mondatokból áll. A szöveg annyira rövid, hogy szöveggént nem értékelhető.

Szókincs, kifejezőmód

5 pont	4-3 pont	2-1 pont	0 pont
A szöveget a témának és a közlési szándékának megfelelő, változatos, viszonylag bő szókincs jellemzi.	A szöveget a témának és a közlési szándékának megfelelő szókincs jellemzi. A szókincs korlátai miatt előfordul ismétlés. Néhol nem megfelelő a szóhasználat, ez azonban nem, vagy csak kis mértékben nehezíti a megértést.	A szöveg kevésbé változatos, helyenként egyszerű, de a téma és a közlési szándék szempontjából még elfogadható. Sok a szóismétlés. Többször nem megfelelő a szóhasználat, ami néhány helyen jelentősen megnehezíti a mondanivaló megértését.	A szövegben felhasznált szókincs nagyon egyszerű, nem a témának és a közlési szándékának megfelelő. A nem megfelelő szóhasználat több helyen jelentősen megnehezíti a szöveg megértését.

Nyelvhelyesség, helyesírás

5 pont	4-3 pont	2-1 pont	0 pont
A szöveg kevés nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibát tartalmaz, amelyek azonban nem befolyásolják a megértést.	A szöveg több nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibát tartalmaz, amelyek azonban a megértést nem befolyásolják, VAGY csak néhány nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibát tartalmaz, amelyek azonban nehezítik a megértést.	A szövegben sok olyan nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hiba van, amelyek a megértést jelentősen megnehezítik, valamint sok, a megértést nem befolyásoló nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hiba is előfordul benne.	A szöveg a nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibák miatt több helyen nem érthető.

Íráskép

1 pont	0 pont
Olvasható kézírás, áttekinthető törlések és javítások.	Olvashatatlan kézírás és/vagy áttekinthetetlen törlések és javítások.