

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2009. május 21.**

**FINN NYELV**

**KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI  
ÉRETTSÉGI VIZSGA**

**JAVÍTÁSI-ÉRTÉKELÉSI  
ÚTMUTATÓ**

**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS  
MINISZTERIUM**

---

---

## **Az idegen nyelvi vizsga értékelésének egységes alapelvei**

- Az egyes összetevők értékelése egymástól független.
- Minden összetevőben csak a célzottan mért készség értékelendő.
- Az Olvasott szöveg értése, a Hallott szöveg értése és a Nyelvhelyesség összetevők értékelési útmutatói tartalmazzák a lehetséges elfogadható válaszokat.
- Az Olvasott szöveg értése és a Hallott szöveg értése összetevők feladatai kizárólag tartalmi szempontok szerint értékelendők, azaz a nyelvtani és helyesírási hibákat csak akkor kell figyelembe venni, ha azok a válasz megértését akadályozzák.
- Az Íráskészség összetevő értékelése a megadott szempontok alapján történik.
- Az egyes összetevőkben szerzett pontok vizsgaponttá alakítása szintén ezen útmutató alapján történik.

---

## Javítási kulcs

### I. ÖSSZETEVŐ: OLVASOTT SZÖVEG ÉRTÉSE

A feladatokat kizárólag tartalmi szempontok alapján értékeljük, azaz a nyelvtani és a helyesírási hibákat csak akkor vesszük figyelembe, ha azok a válasz érthetőségét akadályozzák.

Ha több választ írt be a vizsgázó, a válasz akkor sem fogadható el, ha tartalmazza a helyes megoldást.

Az összetevőben szerzett pontok vizsgaponttá való átalakítása a következő oldalon található táblázat alapján történik

Javításkor minden feladat végén (a lap alján) a feladatban szereplő összes kérdéshez tartozó egy-egy szürke négyzetbe, kérjük, írja be a következő kódokat:

- 1 = jó válasz
- 0 = nem elfogadható válasz
- Ha nincs válasz, a négyzetet hagyja üresen!

Például:

1.	2.	3.	4.
1	0	1	

A példában az első és a harmadik kérdésre helyes a válasz, a másodikra nem fogadható el a válasz, a negyedik kérdésre pedig nem válaszolt a vizsgázó.

Minden feladat végén (a lap alján a kérdéseket jelölő szürke négyzetben) két külön rubrika található. Az egyikbe előre beírtuk az elérhető maximális pontszámot, a másikba, kérjük, írja be a feladatban a vizsgázó által elért összpontszámot.

Például:

Max.	Elért
<b>5</b>	<b>3</b>

A feladatlap végén található összesítő táblázatba, kérjük, írja be a részeredményeket (az egyes feladatok eredményeit), az elért összpontszámot, illetve a mellékelt táblázat segítségével megállapított vizsgapontokat.

**Táblázat a feladatpontok vizsgapontokká történő átszámításához:**

<b>Feladatpont</b>	<b>Vizsgapont</b>
30	<b>33</b>
29	<b>32</b>
28	<b>30</b>
27	<b>28</b>
26	<b>27</b>
25	<b>26</b>
24	<b>24</b>
23	<b>23</b>
22	<b>22</b>
21	<b>21</b>
20	<b>20</b>
19	<b>19</b>
18	<b>18</b>
17	<b>17</b>
16	<b>16</b>

<b>Feladatpont</b>	<b>Vizsgapont</b>
15	<b>15</b>
14	<b>14</b>
13	<b>13</b>
12	<b>12</b>
11	<b>11</b>
10	<b>10</b>
9	<b>9</b>
8	<b>8</b>
7	<b>7</b>
6	<b>6</b>
5	<b>5</b>
4	<b>4</b>
3	<b>3</b>
2	<b>2</b>
1	<b>1</b>

**TEHTÄVÄ 1.**

<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>10.</b>
A	H	K	D	I	G	B	J	C	E

**TEHTÄVÄ 2.**

<b>11.</b>	<b>12.</b>	<b>13.</b>	<b>14.</b>	<b>15.</b>
C	F	E	A	B

**TEHTÄVÄ 3.**

<b>16.</b>	<b>17.</b>	<b>18.</b>	<b>19.</b>	<b>20.</b>	<b>21.</b>	<b>22.</b>	<b>23.</b>	<b>24.</b>	<b>25.</b>
V	V	O	O	V	V	O	O	V	V

**TEHTÄVÄ 4.**

	Ateneumin taidemuseo	Suomenlinna	Helsingin kaupunginmuseo	Suomen kansallismuseo
<b>26.</b> Museon järjestämät näyttelyt ovat Helsingin eri kaupunginosissa sijaitsevilla rakennuksissa.			X	
<b>27.</b> Museossa voi käydä kaikkina viikonpäivinä.		X		
<b>28.</b> Museon perusnäyttelyssä voi tutustua kuuluisien suomalaisten ja ulkomaalaisten taiteilijoiden teoksiin.	X			
<b>29.</b> Museossa voi käydä tiistaisin jopa illalla kello seitsemän jälkeen.				X
<b>30.</b> Museon perusnäyttelyssä on viisi osaa.				X

## II. ÖSSZETEVŐ: NYELVHELYESSÉG

A javítási útmutató tartalmazza az összes elfogadható választ.

Nem elfogadható a helyesírási hibát tartalmazó válasz. Amennyiben több választ írt be a vizsgázó, a válasz akkor sem elfogadható, ha tartalmazza a helyes megoldást.

Ezen összetevőben szerzett pontok vizsgaponttá való átalakítása a következő oldalon található táblázat alapján történik.

Javítás közben minden feladat végén (a lap alján) a feladatban szereplő összes kérdéshez tartozó egy-egy szürke négyzetbe, kérjük, írja be a következő kódokat:

- 1 = jó válasz
- 0 = nem elfogadható válasz
- Amennyiben nincs válasz, a négyzetet hagyja üresen!

Például:

1.	2.	3.	4.	5.
<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>		<b>1</b>

A példában az első és a harmadik kérdésre helyes a válasz, a másodikra nem elfogadható, a negyedik kérdésre pedig nem válaszolt a vizsgázó.

Minden feladat végén (a lap alján a kérdéseket jelölő szürke négyzetben) két külön rubrika található. Az egyikbe előre beírtuk az elérhető maximális pontszámot, a másikba, kérjük, írja be a feladatban a vizsgázó által elért összpontszámot.

Például:

Max.	Elért
<b>5</b>	<b>3</b>

A feladatlap végén található összesítő táblázatba, kérjük, írja be a részeredményeket (az egyes feladatok eredményeit), az elért összpontszámot, illetve a mellékelt táblázat segítségével megállapított vizsgapontokat.

**Táblázat a feladatpontok vizsgapontokká történő átszámításához:**

<b>Feladatpont</b>	<b>Vizsgapont</b>
1	1
2	2
3	2
4	3
5	4
6	4
7	5
8	6
9	6
10	7
11	8
12	8
13	9
14	10
15	10
16	11
17	12
18	12
19	13
20	14
21	14
22	15
23	16
24	16
25	17
26	17
27	18
28	18

---

**TEHTÄVÄ 1**

<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>
A	D	D	A	C	B	C

**TEHTÄVÄ 2**

- (8) lisää
- (9) yhdistä
- (10) levitä
- (11) sekoita
- (12) laita
- (13) pane
- (14) kypsennä

**TEHTÄVÄ 3**

- (15) sairaanhoitajia
- (16) sairaanhoitajaa
- (17) marraskuuta
- (18) prosenttia
- (19) vuoden
- (20) arvelee
- (21) häneltä
- (22) suurien / suurten

**TEHTÄVÄ 4**

- (23) tunnusti
- (24) alkoi
- (25) päättyi
- (26) tekivät
- (27) taisteli
- (28) liittyi

### III. ÖSSZETEVŐ: HALLOTT SZÖVEG ÉRTÉSE

Ha többféle válasz is elfogadható, a javítási útmutató tartalmazza a szövegből adódó lehetséges válaszokat, illetve azokat a tartalmi elemeket, amelyeket a jó válasznak tartalmaznia kell. A zárójelben szereplő szavak, kifejezések nem feltételei a válasz elfogadhatóságának.

A feladatokat kizárólag tartalmi szempontok alapján értékeljük, azaz a nyelvtani és a helyesírási hibákat csak akkor vesszük figyelembe, ha azok a válasz érthetőségét akadályozzák.

Amennyiben több választ írt be a vizsgázó, a válasz akkor sem fogadható el, ha tartalmazza a helyes megoldást.

Ezen összetevőben szerzett pontok vizsgaponttá való átalakítása a következő oldalon található táblázat alapján történik.

Javítás közben minden feladat végén (a lap alján) a feladatban szereplő összes kérdéshez tartozó egy-egy szürke négyzetbe, kérjük, írja be a következő kódokat:

- 1 = jó válasz
- 0 = nem elfogadható válasz
- Amennyiben nincs válasz, a négyzetet hagyja üresen!

Például:

1.	2.	3.	4.	5.
<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>		<b>1</b>

A példában az első és a harmadik kérdésre helyes a válasz, a másodikra nem elfogadható, a negyedik kérdésre pedig nem válaszolt a vizsgázó.

Minden feladat végén (a lap alján a kérdéseket jelölő szürke négyzetben) két külön rubrika található. Az egyikbe előre beírtuk az elérhető maximális pontszámot, a másikba, kérjük, írja be a feladatban a vizsgázó által elért összpontszámot.

Például:

Max.	Elért
<b>5</b>	<b>3</b>

A feladatlap végén található összesítő táblázatba, kérjük, írja be a részeredményeket (az egyes feladatok eredményeit), az elért összpontszámot, illetve a mellékelt táblázat segítségével megállapított vizsgapontokat.

**Táblázat a feladatpontok vizsgapontokká történő átszámításához:**

<b>Feladatpont</b>	<b>Vizsgapont</b>
1	2
2	3
3	5
4	7
5	8
6	10
7	12
8	13
9	15
10	17
11	18
12	20
13	22
14	23
15	25
16	27
17	28
18	30
19	32
20	33

---

**TEHTÄVÄ 1:**

<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>
B	C	A	A	A	A	C

Tervetuloa naistenvaateosastolle viidenteen kerrokseen. Stockmann täyttää tänään kaksikymmentä vuotta ja sen kunniaksi meillä on teille runsaasti hyviä tarjouksia. Naistenvaateosasto tarjoaa teille tänään erikoishintaan kauniita yöpaitoja, jotka maksavat ainoastaan kaksitoista euroa. Naisten sukkia myydään erikoishintaan viisi euroa viisikymmentä senttiä pari, ja naisten T-paitoja erikoishintaan ainoastaan kymmenen euroa. Melkein T-paitojen vieressä on naisten hihattomia mekkoja erikoishintaan neljäkymmentäyhdeksän euroa yhdeksänkymmentä senttiä. Hyvälaatuisia pitkiä kesähameita erikoishintaan vain tänään kolmekymmentäkahdeksan euroa. Muodikkaita naisten farkkuja erikoishintaan ainoastaan viisikymmentäyhdeksän euroa yhdeksänkymmentä senttiä. Tervetuloa Stockmannin naistenvaateosastolle.

*(Lähde: Yrjö Lauranto 1996: Elämän suola. Jyväskylän yliopistopaino. Muokattu)*

**TEHTÄVÄ 2:**

<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>10.</b>	<b>11.</b>	<b>12.</b>	<b>13.</b>	<b>14.</b>	<b>15.</b>	<b>16.</b>
O	V	V	V	O	V	O	V	V

**Valoa pirttiin**

Hölmöläisten talo oli liian pimeä. Koska kukaan ei halunnut olla pimeässä, piti pirttiin saada valoa. Mutta miten? Lopulta joku keksi, että maailmahan on valoa täynnä ja heillä on säkkejä, joilla sitä voi kuljettaa. Jospa he jakaantuisivat kahteen ryhmään, miehet ja naiset omiinsa. Miehet ottaisivat valoa omiin säkkeihinsä ja veisivät sitä mökkiin. Naiset toisivat säkeillensä pimeyttä ulos. Niin talo tulisi valoisaksi.

Idea pidettiin hyvänä ja se päätettiin toteuttaa: naiset hakemaan pimeyttä pois ja miehet viemään valoa tilalle. Säkit täyteen valoa, joka oli yllättävän kevyttä, ja sisälle.

Matti kävi joskus vierailulla Hölmölän kylässä, ja hän sattui paikalle, kun valoa kuljetettiin. Yksi kylän asukkaista kertoi Matille, mitä siinä oltiin tekemässä. Matti mietti ja teki Hölmölän väelle ehdotuksen. Hölmöläiset tulivat siihen tulokseen, että koska heidän tapansa ei ollut tuonut valoa pirttiin kovasta yrityksestä huolimatta, Matin ehdotusta voitaisiin kuunnella.

Matti otti kirveen, käveli talolle ja hakkasi seinään pienen reiän, ikkunan. Hölmöläiset menivät sisälle taloon ja ihme, sinne todellakin tulvi valoa ikkunasta. Niin yksinkertainen, mutta hyvä idea! Matti lähti kylästä hölmöläisten tyytyväisyydestä huvittuneena.

Matin mentyä ikkunaa päätettiin laajentaa. Saataisiin lisää valoa. Ikkuna hakattiin suuremmaksi ja vielä suuremmaksi niin, että lopulta koko seinä oli poissa. Mökki oli jo ihanan valoisa, mutta valoa haluttiin vielä lisää. Ikkunoita tehtiin lisää niin, että toinenkin seinä hävisi.

Vielä olisi haluttu lisää valoa, mutta kun kolmatta seinää alettiin hakata, talo romahti kokonaan. Hölmöläiset olivat hieman suruissaan, kun taloa ei enää ollut. Ei se silti oikeastaan haitannut, sillä valoa ainakin oli riittämiin.

(Lähde: <http://www.viivi.fi/holmolaiset/holmolaiset.htm>)

---

**TEHTÄVÄ 3:**

- (17) Tuula Pääkkönen  
(18) perjantaina  
(19) 040 5844976  
(20) (kello/klo) puoli yksitoista/11

A: Viherlaakson kampaamo, hyvää päivää.

B: Päivää. Täällä on Tuula Pääkkönen. Onkohan teillä perjantaina jo ihan täyttä? Minun pitäisi saada tukkani leikatuksi.

A: Hetkinen, katsotaan... Kyllä täällä vielä on aikoja. Kävisikö heti aamulla yhdeksältä?

B: Se on vähän liian aikaisin.

A: Entä sopisiko kello puoli 11? Se on seuraava vapaa aika.

B: Se sopii oikein hyvin.

A: Anteeksi, millä nimellä se oli?

B: Tuula Pääkkönen.

A: Kiitos, ja saisinko vielä puhelinnumeronne?

B: Pieni hetki... puhelinnumeroni on 040 5844976.

A: Eli 040 5844975.

B: Ei kun 040 5844976.

A: Ai anteeksi, eli viimeinen numero on kuusi.

B: Niin.

A: Selvä kiitos. Perjantaina, kolmaskymmenes päivä kello puoli 11. Tervetuloa.

B: Kiitos, kuulemiin.

---

## IV. ÖSSZETEVŐ: ÍRÁSKÉSZSÉG

### 1. feladat

#### Összefoglaló táblázat az értékelési szempontokról

Értékelési szempontok	Pontszám
A feladat teljesítése és a szöveg hosszúsága	5 pont
Érthetőség, nyelvi megformálás	5 pont
Íráskép	1 pont
<b>Összesen</b>	<b>11 pont</b>

Ha a dolgozat „*A feladat teljesítése és a szöveg hosszúsága*” szempont alapján 0 pontos, akkor az összpontszám is 0 pont.

#### Az értékelési szempontok kifejtése

- **A feladat teljesítése és a szöveg hosszúsága**

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó megvalósította-e a kommunikációs szándékot, azaz megfelelően dolgozta-e ki a témát; megfelelő hosszúságú szöveget hozott-e létre. Nem kell pontot levonni, ha a szöveg hosszabb 80 szónál.

- **Érthetőség; nyelvi megformálás**

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó által létrehozott szöveg érthető-e az olvasó számára, az esetlegesen előforduló nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibák a megértést nem akadályozzák-e.

- **Íráskép**

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy milyen a szöveg írásképe, mennyire olvasható; a törlések és javítások mennyiben zavarják a szöveg áttekinthetőségét.

**Értékelési skála****1. A feladat teljesítése és a szöveg hosszúsága**

<b>5 pont</b>	<b>4–3 pont</b>	<b>2–1 pont</b>	<b>0 pont</b>
A vizsgázó tökéletesen megvalósította a kommunikációs célt; megfelelően dolgozta ki a feladat minden részletét, és elérte a minimális szövegmenyiséget (50 szó).	A vizsgázó nagyrészt megvalósította a kommunikációs célt; egy-két részletől eltekintve általában megfelelően dolgozta ki a feladatot, és legalább 50 szó hosszúságú szöveget hozott létre.	A vizsgázó részben valósította meg a kommunikációs célt; félreértette, illetve nem megfelelően dolgozta ki a feladat bizonyos részeit, a létrehozott szöveg 50 szónál rövidebb.	A vizsgázó nem valósította meg a kommunikációs célt; félreértette, illetve nem megfelelően dolgozta ki a feladatot, a szöveg 25 szónál rövidebb.

**2. Érthetőség; nyelvi megformálás**

<b>5 pont</b>	<b>4–3 pont</b>	<b>2–1 pont</b>	<b>0 pont</b>
A szöveg, egy-két kisebb pontatlan-ság ellenére, az olvasó számára tökéletesen érthető és követhető.	A szöveg a nyelvi (mondattani, alak-tani, helyesírási) hibák ellenére az olvasó számára nagyjából érthető és követhető.	A szöveg a nyelvi (mondattani, alak-tani, helyesírási) hibák következtében nehezen érthető és követhető, illetve félreérthető.	A szöveg a nyelvi (mondattani, alak-tani, helyesírási) hibák miatt nem érthető és nem követhető.

**3. Íráskép**

<b>1 pont</b>	<b>0 pont</b>
Olvasható kézírás, áttekinthető törlések és javítások.	Olvashatatlan kézírás.

**2. feladat (A és B variáció közül választott feladat)****Összefoglaló táblázat az értékelési szempontokról**

<b>Értékelési szempontok</b>	<b>Pontszám</b>
A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése	5 pont
Hangnem, az olvasóban keltett benyomás	2 pont
Szövegalkotás	4 pont
Szókincs, kifejezésmód	5 pont
Nyelvhelyesség, helyesírás	5 pont
Íráskép	1 pont
<b>Összesen</b>	<b>22 pont</b>

Ha a dolgozat „A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése” szempont alapján 0 pont, az összpontszám is 0 pont.

**Az értékelési szempontok kifejtése**

- **A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése**

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó hogyan valósította meg a kommunikációs célt; hány irányító szempontra tért ki, és milyen mélységben tárgyalta azokat. Nem kell levonni pontot, ha a szöveg hosszabb 120 szónál.

- **Hangnem, az olvasóban keltett benyomás**

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó által létrehozott szöveg hangneme és stílusa megfelel-e a közlési szándéknak valamint az írásmű szerzője és olvasója közötti viszonynak; az olvasóban a szerző szándékának megfelelő benyomást kelti-e.

- **Szövegalkotás**

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy logikus-e az irányító szempontok elrendezése és a szöveg gondolatmenete, megfelelő-e a gondolati tagolás, azaz van-e bevezetés és befejezés; a vizsgázó hogyan alkalmazza a szövegösszefüggés tartalmi és nyelvi elemeit (előre- és visszautalás eszközei, névmások, kötőszók stb.).

- **Szókincs, kifejezésmód**

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó által használt szókincs megfelel-e a témának, a szituációnak és a közlési szándéknak; a szóhasználat a középszintnek megfelelő változatosságot mutat-e.

- **Nyelvhelyesség, helyesírás**

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó által létrehozott szöveg megfelel-e a mondattan, az alaktan és a helyesírás normáinak; az esetlegesen előforduló nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibák mennyiben akadályozzák az olvasót abban, hogy a szöveget teljes egészében megértse.

- **Íráskép**

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy milyen a szöveg írásképe, mennyire olvasható; a törlések és javítások mennyiben zavarják a szöveg áttekinthetőségét.

## Értékelési skála

### 1. A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése

5 pont	4–3 pont	2–1 pont	0 pont
A vizsgázó tökéletesen megvalósította a kommunikációs célokat. Az irányító szempontokat megfelelően megkezelte. A szöveg megadott hosszúságú (15% eltérés lehetséges).	A vizsgázó többnyire megvalósította a kommunikációs célokat. Az irányító szempontok közül egyet vagy kettőt megfelelően dolgozott ki, a többit csak részben, illetve egy irányító szempontot megfelelően, az összes többit csak részben.	A vizsgázó részben valósította meg a kommunikációs célokat. Az irányító szempontok közül egyet megfelelően dolgozott ki, ezen kívül még egyet részben, a többit egyáltalán nem, illetve valamennyi irányító szempontot csak részben.	A vizsgázó nem valósította meg a kommunikációs célokat. Az irányító szempontok közül egyet sem dolgozott ki megfelelően, csak néhányat részben, és van olyan is, amelyet egyáltalán nem.

### 2. Hangnem, az olvasóban keltett benyomás

2 pont	1 pont	0 pont
A szöveg a szövegfajtának és a szerző és az olvasó közötti kapcsolatnak megfelelő hangnemben íródott, az olvasóban a szerző szándékának megfelelő benyomást kelt.	A szöveg hangneme következetlenséget mutat, az olvasóban nem mindig a szerző szándékának megfelelő benyomást kelt.	A szöveg hangneme nem megfelelő, az olvasóban nem a szerző szándékának megfelelő benyomást kelt.

**Szövegalkotás**

<b>4 pont</b>	<b>3–2 pont</b>	<b>1 pont</b>	<b>0 pont</b>
A szöveg felépítése, az irányító szempontok elrendezése logikus. A gondolati tagolás megfelelő, elkülönül a bevezetés és a befejezés. A szöveg a gondolati tagolást követő bekezdésekből áll. A mondatok szervesen kapcsolódnak egymáshoz.	A szöveg felépítése, az irányító szempontok elrendezése többnyire logikus. A vizsgázó törekszik a gondolati tagolásra, - elkülöníti legalább a bevezetést vagy a befejezést (2 pont), - bekezdéseket alkalmaz (3 pont). A mondatok általában szervesen kapcsolódnak egymáshoz.	A mondanivaló nem mindenütt logikus elrendezésű. A vizsgázó nem törekszik a gondolati tagolásra, hiányzik a bevezetés és a befejezés.  A mondatok több helyen nem kapcsolódnak egymáshoz.	A szöveg tagolatlan és áttekinthetetlen, összefüggéstelen mondatokból áll. A szöveg annyira rövid, hogy szöveggént nem értékelhető.

**3. Szókincs, kifejezőmód**

<b>5 pont</b>	<b>4–3 pont</b>	<b>2–1 pont</b>	<b>0 pont</b>
A szöveget a témának és a közlési szándéknak megfelelő, változatos, viszonylag bő szókincs jellemzi.	A szöveget a témának és a közlési szándéknak megfelelő szókincs jellemzi. A szókincs korlátai miatt előfordul szóismétlés. Néhol nem megfelelő a szóhasználat, ez azonban nem vagy csak kis mértékben nehezíti a megértést.	A szöveget kevésbé változatos, helyenként egyszerű, de még a téma és a közlési szándék szempontjából elfogadható szókincs jellemzi. Sok a szóismétlés. Többször nem megfelelő a szóhasználat, ami néhány helyen jelentősen megnehezíti a mondanivaló megértését.	A szövegben felhasznált szókincs nagyon egyszerű, nem a témának és a közlési szándéknak megfelelő. A nem megfelelő szóhasználat több helyen jelentősen megnehezíti a szöveg megértését.

**4. Nyelvhelyesség, helyesírás**

<b>5 pont</b>	<b>4–3 pont</b>	<b>2–1 pont</b>	<b>0 pont</b>
A szöveg kevés nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibát tartalmaz, amelyek azonban nem befolyásolják a megértést.	A szöveg több nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibát tartalmaz, amelyek azonban a megértést nem befolyásolják, <i>VAGY</i> csak néhány nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibát tartalmaz, amelyek azonban nehezítik a megértést.	A szövegben sok olyan nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hiba van, amelyek a megértést jelentősen megnehezítik, valamint sok, a megértést nem befolyásoló nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hiba is előfordul benne.	A szöveg a nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibák miatt több helyen nem érthető.

**5. Íráskép**

<b>1 pont</b>	<b>0 pont</b>
Olvasható kézírás, áttekinthető törlések és javítások.	Olvashatatlan kézírás.